



DECRETO Nº **0879**

NEUQUÉN, 26 JUL 2010

**VISTO:**

El Expediente OE Nº 3983-M-10, originado en la Nota Nº 045/10 de la Dirección de Desarrollo Técnico, Fiscalización y Capacitación -Dirección Municipal para el Desarrollo de la Actividad Física, el Deporte y la Recreación- y el proyecto de decreto elaborado por la Dirección Municipal de Administración dependiente de la Subsecretaría de Deportes -Secretaría de Desarrollo Social-; y

**CONSIDERANDO:**

Que a través de la misma, se eleva Proyecto Municipal de Capacitación para el Deporte Comunitario y la Recreación de la ciudad de Neuquén "Juntos, por un Neuquén más saludable", por el cual se pretende establecer un Programa de Capacitación sistemática, integral y abierta a todo el recurso humano de la Subsecretaría de Deportes, en todas sus funciones específicas, y además, organizar acciones de capacitación, perfeccionamiento y actualización conjuntamente con otros organismos que tienen objetivos afines;

Que la estructura del Programa de Capacitación, estará subdividido en dos ejes, por un lado, Capacitación y Especialización interna a la Subsecretaría de Deportes, y por otro, Formación Global Básica dirigida a la Comunidad;

Que dicho Proyecto se realizará en dos cuatrimestres, el primero comprenderá los meses de agosto-noviembre de 2010, y trabajará contenidos referidos a la formación física de base, otorgando a su finalización, el título de Promotores Deportivos; el segundo se desarrollará durante el periodo 2011 en meses a determinar, y se centrará en la capacitación técnica, táctica y sobre metodología de los distintos deportes como fútbol, voleibol y básquet, ofreciendo el título de Instructores Deportivos;

Que para llevarlo a cabo se celebrarán los correspondientes Contratos de Locación de Servicios con los catorce profesores que dictarán las cátedras, percibiendo por hora reloj \$ 100.- cada uno; y también se deberá contar con material didáctico para el óptimo desarrollo de las actividades;

Que toma conocimiento la Dirección de Formación Laboral -Subsecretaría de Recursos Humanos- dando su conformidad al

  
Dña. GRACIELA M. I. PEREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén

Proyecto Municipal de Capacitación mencionado;

Que se cuenta con la intervención de la Secretaría de Desarrollo Social por Pase N° 251/10;

Que a través del Dictamen N° 310/10, la Dirección Municipal de Asuntos Jurídicos manifiesta no tener objeciones que formular al respecto desde el punto de vista técnico-legal;

Que por Pase N° 03/10 toma conocimiento la Dirección General de Contabilidad -Contaduría Municipal-;

Que la División de Control de la Ejecución Presupuestaria -Dirección de Formulación y Gestión Presupuestaria- Dirección Municipal de Finanzas y Presupuesto, por Pase N° 550/10, comunica que la Actividad: "Apoyo a Líderes Barriales", Imputación: 6-U-1-0-6, Partidas Principales: "Servicios" y "Bienes de Consumo", y la Actividad: "Desarrollo Técnico, Fiscalización y Capacitación", Imputación: 6-U-1-0-7, Partida Principal: "Servicios", cuentan con crédito presupuestario para llevar adelante el Proyecto;

Que corresponde el dictado de la norma legal pertinente;

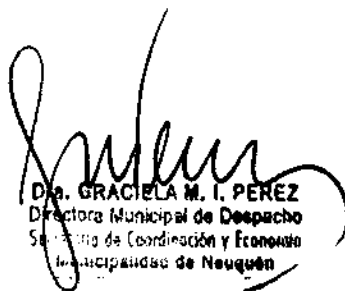
Por ello:

#### **EL INTENDENTE MUNICIPAL DE LA CIUDAD DE NEUQUÉN**

#### **DECRETA:**

**Artículo 1º) APROBAR el Proyecto Municipal de Capacitación para el ----- Desarrollo del Deporte Comunitario y la Recreación de la ciudad de Neuquén, "Juntos, por un Neuquén más saludable", por el periodo de dos cuatrimestres de los años 2010-2011 a saber: agosto-noviembre 2010 y 2011 a determinar, que como Anexo I forma parte del presente Decreto.-**

**Artículo 2º) APROBAR el modelo de Contrato de Locación de Servicios, que ----- como Anexo II forma parte del presente Decreto, a suscribir con los señores: WALTER SANDRA F., D.N.I. N° 17.499.445, por un monto de \$ 2.800.- por un total de 28 hs.; MINVIELLE MARIANO MARCOS, D.N.I. N° 17.208.335, por un monto de \$ 5.200.- por un total de 52 hs.; FERRO ALBERTO RUBÉN, D.N.I. N° 14.723.560, por un monto de \$ 1.400.- por un total de 14 hs.; D'ALESSANDRO MARÍA FLORENCIA, D.N.I. N° 23.867.361, por un monto de \$ 2.000.- por un total de 20 hs.; FRATTONI CLAUDIO GERMÁN, D.N.I. N° 24.722.192, por un monto de \$ 7.400.- por un total de 74 hs.; CASTELLAR RAMIRO MANUEL, D.N.I. N° 22.803.378, por**

  
Dña. GRACIELA M. I. PÉREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén

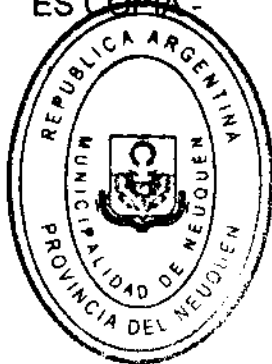
un monto de \$ 3.600.- por un total de 36 hs.; **TRONCOSO RUBÉN OSVALDO, D.N.I. Nº 22.619.580**, por un monto de \$ 2.400.- por un total de 24 hs.; **GIMÉNEZ ARIEL SAÚL, D.N.I. Nº 21.380.279**, por un monto de \$ 2.400.- por un total de 24 hs.; **FALCONE LILIANA GRACIELA, D.N.I. Nº 10.779.459**, por un monto de \$ 2.000.- por un total de 20 hs.; **HIDALGO OSVALDO RAUL, D.N.I. Nº 12.746.367**, por un monto de \$ 2.000.- por un total de 20 hs.; **ANGRIMAN MARCELO ANTONIO, D.N.I. Nº 17.801.190**, por un monto de \$ 1.200.- por un total de 12 hs.; **BARLOQUI MARÍA DE LOS ÁNGELES, D.N.I. Nº 16.657.424**, por un monto de \$ 3.800.- por un total de 38 hs.; **GILES PATRICIA, D.N.I. Nº 22.210.819**, por un monto de \$ 2.400.- por un total de 24 hs.; y **BARONE JUAN CARLOS, D.N.I. Nº 18.502.160**, por un monto de \$ 4.000.- por un total de 40 hs..-

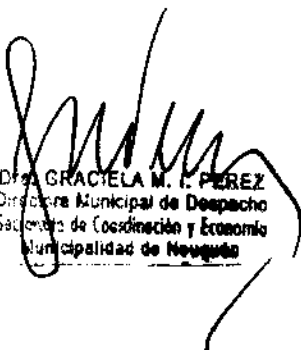
**Artículo 3º) AUTORIZAR** a la Subsecretaría de Hacienda, previa intervención de la Contaduría Municipal, a pagar el gasto que surja del presente con cargo a la Actividad: "Apoyo a Líderes Barriales", Imputación: 6-U-1-0-6, Partidas Principales: "Servicios" y "Bienes de Consumo", y a la Actividad: "Desarrollo Técnico, Fiscalización y Capacitación", Imputación: 6-U-1-0-7, Partida Principal: "Servicios", del Presupuesto de Gastos vigente.-

**Artículo 4º)** El presente Decreto será refrendado por la señora Secretaria de Coordinación y Economía, y el señor Secretario de Desarrollo Social.-

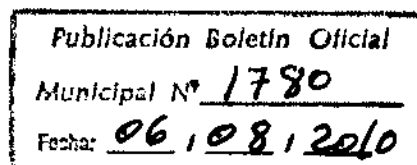
**Artículo 5º)** Regístrese, publíquese, cúmplase de conformidad, dese a la Dirección Centro de Documentación e Información y, oportunamente, **ARCHÍVESE**.-  
P.R.-

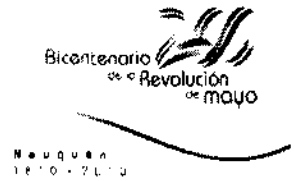
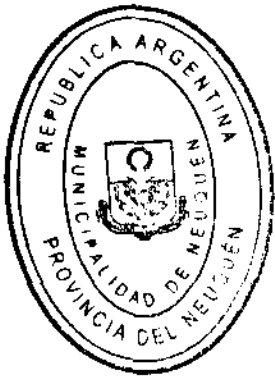
ES COPIA -



  
Dña GRACIELA M. C. PÉREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén

FDO) FARIZANO  
BIANCHI  
BALDO.-





**ANEXO I**

**PROYECTO MUNICIPAL**

**DE CAPACITACIÓN**

**PARA EL DESARROLLO DEL DEPORTE**

**COMUNITARIO Y LA RECREACIÓN DE LA**

**CIUDAD DE NEUQUÉN**

**“Juntos, por un Neuquén más saludable”**

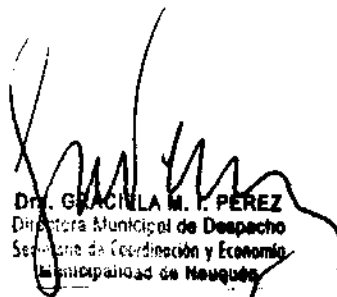
**Subsecretaría de Deportes**

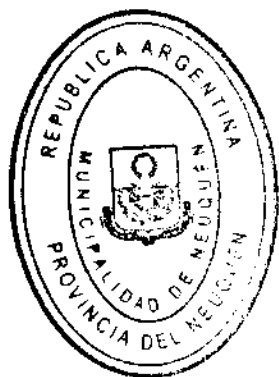
**Secretaría de Desarrollo Social**

**AÑO 2010**



**NEUQUÉN**  
**MUNICIPALIDAD**

  
Dra. GRACIELA M. I. PÉREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



## TÍTULOS DEL PROGRAMA

### **A.- DIRECCIÓN DE DESARROLLO TÉCNICO, FISCALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN**

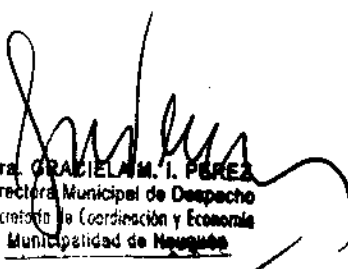
- Introducción.
- Objetivos Generales.
- Subprograma de Capacitación y Especialización interna.
- Subprograma de Formación Global Básica a la Comunidad.

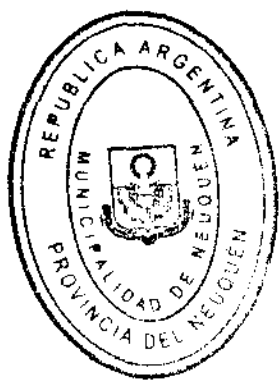
### **B.- CURSO DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES**

- Fundamentación.
- Metodología de la propuesta.
- Objetivos: objetivos generales, objetivos específicos, objetivos específicos del curso, objetivos específicos del alumnado.
- Destinatarios.
- Modalidad.
- Duración.
- Acreditación.
- Evaluación.
- Listado de Materias.
- Contenidos Curriculares Generales: Psicología, Planificación, Desarrollo Motor, Voleibol, Fútbol, Basquet, R.C.P y Primeros Auxilios.

### **C.- CURSO DE FORMACIÓN DE INSPECTORES MUNICIPALES**

- Fundamentación.
- Objetivos.
- Destinatarios.
- Perfil del Inspector
- Cupos.
- Modalidad del Curso.

  
Dra. GRACIELA M. I. PÉREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



- Duración.
- Carga Horaria.
- Contenidos Curriculares Generales: El Municipio; El Inspector Municipal; Ordenanzas; Acta de Inspección; Las Inspecciones; Interrelación de Áreas Municipales; Redacción y Ortografía.

#### **D.- TALLERES DE ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO**

- Fundamentación.
- Objetivos.
- Metodología.
- Destinatarios.
- Fechas, Horarios, Localización.
- Duración.
- Listado de talleres: Fútbol Nivel II; Voleibol Nivel I; Handball Nivel I; Basquet Nivel II; Cualidades Físicas en la Etapa Infanto-Juvenil; Gimnasia Nivel I ; Comunicación y Trabajo en Equipo; Iniciación Deportiva.

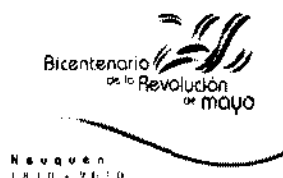
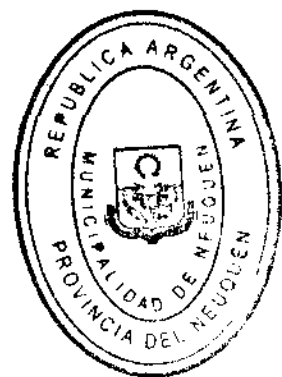
#### **E- SUBPROGRAMA LÍDERES BARRIALES**

- Fundamentación.
- Objetivos.
- Listado de Talleres: R.C.P-Primeros Auxilios; Futbol Nivel I, II, III.;

#### **F- CUADROS DE COSTOS**

- Cuadro de Costos Recurso Humano.
- Cuadro de Costos Fotocopias.
- Cuadro de Costos Librería.

  
**Dra. GRACIELA M. I. PEREZ**  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



## DIRECCIÓN DE DESARROLLO TÉCNICO, FISCALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN

### Introducción

La Dirección de Desarrollo Técnico, Fiscalización y Capacitación tiene a su cargo la elaboración y desarrollo de un sistema general de capacitación y formación permanente de recursos humanos en los aspectos técnico-pedagógicos y deportivos que cubra toda la franja de actores deportivos involucrados en la actividad docente a través de prácticas que se orientan a la formación, e iniciación deportiva.

A su vez genera instancias y estímulos de capacitación sistemáticas para todo el personal de la Subsecretaría de Deportes en todos sus niveles y funciones, de manera de mejorar las prestaciones y posibilitar el desarrollo y evolución de una carrera de formación y especialización.

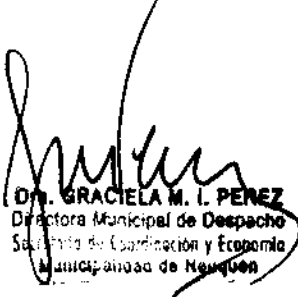
Organiza acciones de capacitación, perfeccionamiento y actualización de los recursos humanos propios, conjuntamente con otros organismos o instituciones que tienen objetivos afines.

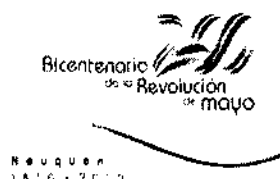
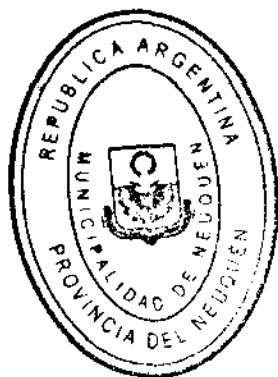
### Objetivos Generales

- Establecer un programa de capacitación sistemática, integral y abierta a todo el recurso humano de la Subsecretaría en todas sus funciones específicas.\_
- Organizar acciones de capacitación, perfeccionamiento y actualización de los recursos humanos propios, conjuntamente con otros organismos o instituciones que tienen objetivos afines.

### Objetivos Específicos

- Que todos los actores sociales que intervienen en el ámbito deportivo local, en funciones técnico docente, tengan oportunidades de

  
Dra. GRACIELA M. I. PÉREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Subsecretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



acceder a los conocimientos mínimos indispensables para ejercer tal función.

- Exponer a través de los talleres y cursos, de forma clara, sencilla y objetiva los verdaderos cimientos y fundamentos de la iniciación deportiva de las diferentes disciplinas deportivas, a los efectos de establecer o reestablecer los direccionamientos y justificaciones de este proceso.

La estructura del Programa de Capacitación, estará subdividido a su vez, en dos ejes de desarrollo claramente definidos, cuales son:

- Capacitación y Especialización interna a la Subsecretaría de Deporte.
- Formación Global Básica a la Comunidad.

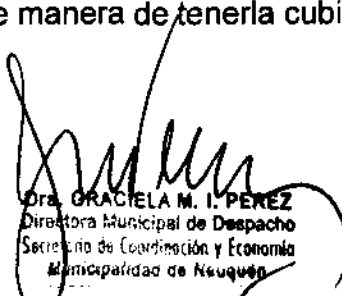
#### **Subprograma de Capacitación y Especialización interna**

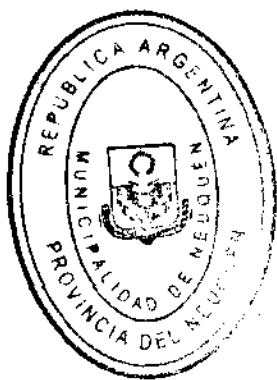
Comprende un conjunto de proyectos de capacitación y especialización técnica dirigida a todo el recurso humano de la Subsecretaría. Tendrá como características centrales a saber que será: universal, integral y sistemática.

Universal: dirigida a la totalidad del universo del personal de la Subsecretaría de Deporte, lo que implica capacitación y especialización para absolutamente todo el recurso humano en sus múltiples funciones y tareas.

Integral: contendrá la propiedad de integralidad de todas las funciones, es decir, que todos los agentes podrán acceder a las instancias que no correspondan a su función específica vigente, capacitándose en otras funciones factibles de ser asumidas en un futuro y a su vez, a los fines de tener un conocimiento más acabado y cierto de los roles de toda la estructura organizativa.

Sistemática: establecerá una planificación y ejecución continua, es decir que generará instancias de capacitación, formación o especialización permanente y sin interrupción, elaborando una planificación específica anual y abierta, de manera de tenerla cubierta en las previsiones presu-

  
Dra. GRACIELA M. I. PÉREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



puestarias y susceptible de readecuación de contenidos o áreas a abordar.

#### Subprograma de Formación Global Básica a la Comunidad

Comprende un proyecto anual y periódico de capacitación de todos los actores que intervienen en el ámbito deportivo local y no cuentan con instancias de formación pertinente a su rol y accesible a sus posibilidades.

Cubre la capacitación mínima imprescindible de instructores en actividades físicas e instructores deportivos.

Estará destinada a formar a aquellos líderes y promotores deportivos comunitarios que ya insertos en el desarrollo de la actividad, no tienen formación previa de ningún tipo y no tienen posibilidades de acceso (económico u otros) a instancias de formación pertinentes a su actividad.

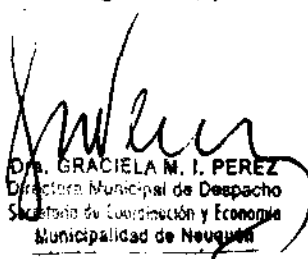
Su periodicidad será anual en tanto y en cuanto siga existiendo demanda suficiente desde la comunidad.

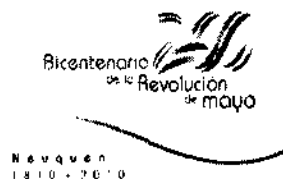
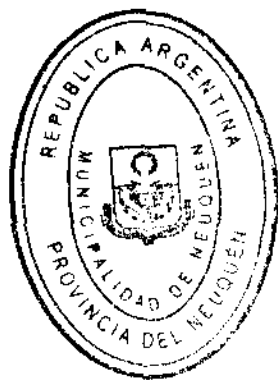
Metodologías: Tendrá dos instancias metodológicas diferenciadas y complementarias entre sí, que son:

Metodologías tradicionales y específicas: Aquellas que tienen relación con las formas clásicas de capacitación por medio de cursos, Talleres, Paneles, Seminarios, etc., las que usualmente abordan contenidos específicos en un espacio y segmento de tiempo determinado y usualmente, no siempre, persiguen cubrir carencias o falencias preexistentes en la organización; se realizan generalmente fuera de la rutina laboral cotidiana en ámbitos especialmente constituidos para ello.

Metodologías no tradicionales y globales: Aquellas que se realizan de forma periódica y semiestructurada dentro del ámbito laboral diario, en los espacios remanentes a la tarea central específica, es más espontánea, pero no por ello menos efectiva o pertinente.

Se organiza dentro de la cotidianeidad, en el lugar de trabajo y se va definiendo en el día a día en estricta relación con las necesidades e inquietudes presentes de los agentes, permite una reelaboración permanente

  
Dra. GRACIELA M. I. PEREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



y una amplitud de posibilidades, donde el Taller es la herramienta más utilizada.

Se instituye a la capacitación como parte constitutiva y permanente de la jornada laboral y de las obligaciones inherentes al trabajo.

## CURSO DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES DEPORTIVOS

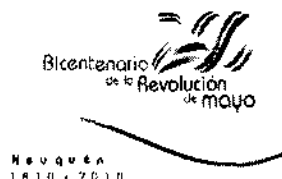
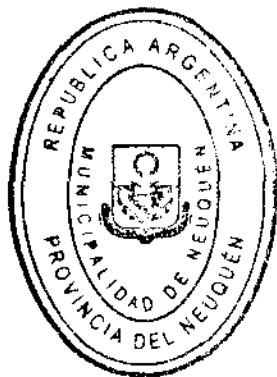
### Fundamentación

Con la aprobación de la Ordenanza N° 7752/97, que regula las actividades físicas en el éjido de la Ciudad de Neuquén nos compromete a esta gestión Municipal, a la Capacitación de actores sociales que se desenvuelven en dichos medios, fundamentalmente orientado a personas o instituciones que realizan actividades deportivas, buscando unificar criterios y acciones en las actividades recreativas, deportivas y formativas de todos los grupos etáreos de dichas instituciones.

La siguiente actividad de Capacitación de Recursos Humanos tiene como fin guiar la construcción práctica de los canales formativos-deportivos comunitarios, lograr una mayor diversidad en las propuestas de actividades físicas y recreativas para la comunidad y fundamentalmente adaptar y dosificar los esfuerzos de la población en general, para desarrollar el concepto de salud en acción, adaptar los niveles de exigencia a las edades con las que se trabaja y evitar la especialización precoz para conseguir de esta manera una formación multilateral de nuestros niños y jóvenes y un nivel de exigencias correcto para las edades adultas o mayores; reservando de esta manera el mejoramiento de la calidad de vida de las personas afectadas al sistema y asegurando el ofrecimiento de un sistema recreativo-deportivo-formativo adaptado y de proyección unificado en todos los ámbitos de la ciudad.

Quienes tienen a su cargo el proceso de conducción-formación de deportistas y/o personas con hábitos por la práctica de actividad física, no cuentan en su gran mayoría con la capacitación y especialización adecuada;

  
Dr. GRACIELA M. I. PÉREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



predominantemente sus características responden a patrones ajenos a una formación técnico-docente.

El conductor de actividades deportivas se inserta en esta función de diversas maneras: líderes barriales vocacionales, ex- deportistas, padres de pequeños deportistas, etc.

Esta deficiencia en la formación del recurso humano que se desempeña en los distintos ámbitos de las manifestaciones deportivas, se conjuga con la inexistencia en la zona de instituciones educativas específicas que aborden la formación de técnicos, instructores o entrenadores deportivos; factores que se potencian mutuamente en el resultado manifiesto.

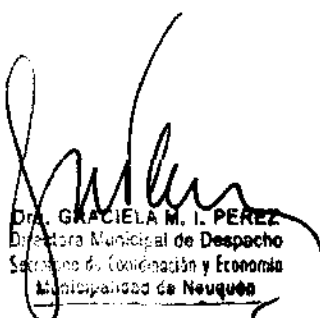
Este proceso de desactualización, desinformación y falta de conocimiento del recurso humano, arrastra una amplia carga de consecuencias psicofísicas negativas en la población deportista. Estas implicancias redundan en un común denominador: la deserción temprana del niño de la actividad deportiva. Es muy común apreciar la ecuación:

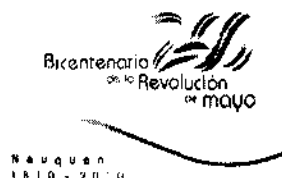
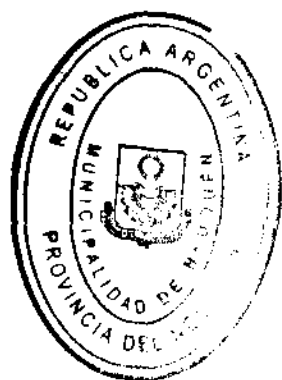
La síntesis de los módulos de capacitación, que serán correlativos, se centra en los procesos de formación física de base, el no a la especialización precoz, los fundamentos necesarios sobre anatomía y fisiología del ejercicio y el deporte, las tareas de planificación, primeros auxilios, los principios y fundamentos de los esfuerzos en general y la especialización deportiva propiamente dicha como proceso formativo; estructuras todas que funcionan en forma integrada.

#### Metodología de la propuesta

Durante el último cuatrimestre del año 2010 se iniciarán los cursos de capacitación para aquellos actores sociales, "potenciales instructores", que estén a cargo de actividades deportivas comunitarias de nuestra ciudad, trazada por la Dirección de Desarrollo Técnico, Fiscalización y Capacitación.

Esta actividad basada en la Ordenanza 7752/97, se realizará en dos etapas 2010-2011, orientadas a personas de diferente función dentro del esquema deportivo comunitario. Estará reservado para toda persona rela-

  
Dra. GRACIELA M. I. PÉREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



cionada con los citados grupos que estén en actividad en el presente y estén interesados en capacitarse.

En la primera etapa se trabajará sobre contenidos referidos a la formación física de base, a la comprensión de los distintos esfuerzos utilizados como agentes para esta formación física y a la interpretación de datos derivados de las ciencias médicas con fines preventivos, formativos y de proyección.

En la segunda etapa hace referencia a la capacitación técnica, táctica y metodológica de los deportes priorizados y estará destinada a los mismos beneficiarios.

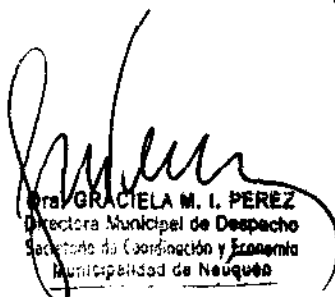
Esta actividad intenta dotar de la capacidad de interpretar los principios y metodologías en que se mueve el proceso de formación física de base en una primera instancia, la iniciación deportiva como consecuencia y el deporte propiamente dicho como final de este primer paso.

Finalizado este proceso, los beneficiarios de la propuesta recibirán el título de Promotores Deportivos en el final de la primer etapa de capacitación y el de Instructores Deportivos al finalizar la segunda etapa.

## OBJETIVOS

### Objetivos Generales

- Establecer un programa de capacitación sistemática, integral y abierto desde la Subsecretaría de Deportes, Municipalidad de Neuquén hacia todos los actores sociales intervinientes en el ámbito de la actividad física deportiva local.
- Asistir al deporte neuquino para alcanzar el máximo de prevención en la búsqueda de la formación deportiva y recreativa.
- Facilitar el acceso a la propuesta capacitadora, a todos los interesados, de la Ciudad de Neuquén, en desarrollar tareas orientadas a la didáctica de la actividad física cualquiera sea su ámbito de desarrollo, modalidad y variante.
- Abarcar a todos los interesados en una formación y actualización en materia de actividades físicas, integrándolos en proyectos de capacitación, incluyendo sus diferentes etapas y niveles.

  
Dra. GRACIELA M. I. PEREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



#### Objetivos Específicos

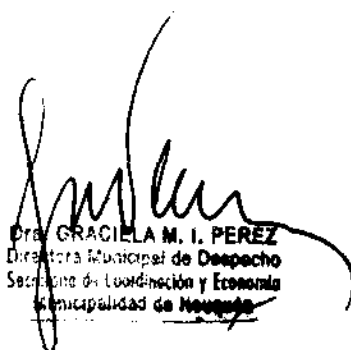
- Mejorar la calidad técnica y de recursos humanos en general tanto para planificación y ejecución de planes y programas de los niveles formativos citados, como para capacitar a otras personas que se dediquen en el presente o se interesen en el futuro, por la actividad deportiva-recreativa- comunitaria y su posterior proyección al deporte propiamente dicho.

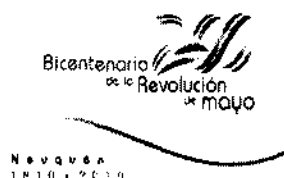
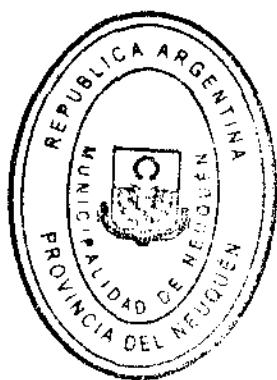
#### Objetivos Específicos del Curso

- Brindar a los interesados, mediante esta instancia formativa, posibilidad e igualdad de oportunidades de capacitarse y/o actualizarse gratuitamente.
- Lograr que la propuesta sea abarcativa y con criterios comunes a la actividad física que se desarrollan en las distintas instituciones públicas o privadas de la Ciudad, y apuntando a la calidad y pertinencia de las mismas.
- Mediante esta instancia capacitadora, dar encuadre y cumplimiento, a lo estipulado en la Ordenanza Municipal N° 7752/97, art. 10.

#### Objetivos Específicos del Alumnado

- Lograr una actualización, formación y/o perfeccionamiento en contenidos comunes a la temática abordada, obteniendo al finalizar y mediante la aprobación del mismo, el certificado de INSTRUCTOR EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA.
- Quedar legalmente habilitado, mediante el título otorgado, para ejercer la labor específica, según establece la Ordenanza Municipal N° 7752/97 Art. 10 inciso c.-
- Recopilar material bibliográfico, apuntes, carpetas con material impreso de cada materia, a los fines de que los mismos sirvan de fuente de consulta y soporte pedagógico posterior.

  
Dra. GRACIELA M. I. PEREZ  
Directora Municipal de Despecho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



## DESTINATARIOS

Actores sociales con secundaria completa y que estén desarrollando tareas relacionadas con la formación física y deportiva en clubes, centros deportivos, gimnasios, asociaciones deportivas, comisiones vecinales, etc.; y que no hayan recibido capacitación formal en esta temática.

## MODALIDAD DE LA CURSO

Presencial, con una modalidad teórico-práctica, se plantea preponderantemente trabajos participativos, sin excluir por ello otras formas, lo que evaluará cada docente de cátedra mediante un diagnóstico para cada caso en particular y en función de los contenidos y de las posibilidades de desarrollo de cada materia.

## DURACION DEL CURSO

### Duración

La duración del curso se reduce a 2 cuatrimestres. Con una carga horaria total de 138 horas reloj.

### Primer Etapa 2010

Cursado: agosto, septiembre, octubre, noviembre.

Evaluación Final - Recuperatorios: diciembre.

### Segunda Etapa 2011

## ACREDITACIÓN

Para obtener los certificados se deberán cumplir los siguientes requisitos:

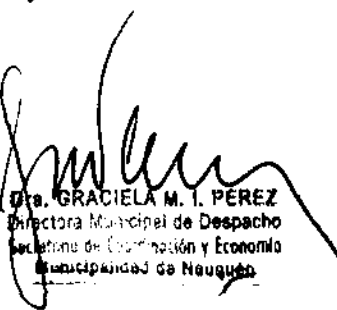
### De asistencia

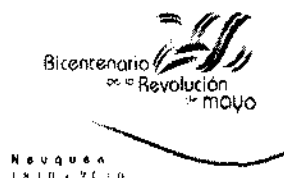
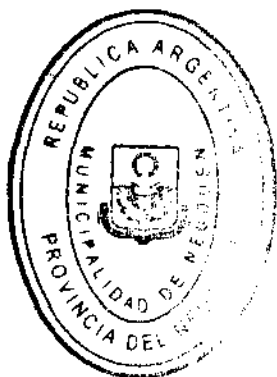
Los participantes asistirán al 90% de las clases, excepto si en esa fecha se encuentran en Comisión de Servicios, representando a la Ciudad o a la Provincia.

### De aprobación

Realizarán evaluaciones parciales y finales.

Aquellos que participen y obtuvieran el certificado de aprobación en la primer

  
Dra. GRACIELA M. I. PEREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



etapa, accederán al título de “promotor deportivo” en primera instancia (año 2010); los que obtengan el certificado de aprobación en la segunda etapa, obtendrán el título de “instructor deportivo” (año 2011), donde culminará esta etapa de la capacitación.

#### BENEFICIARIOS

Se destinarán 40 cupos

#### FRECUENCIA

Las clases se dictarán dos veces por semana, con una carga horaria diaria de 4 horas, en horario a asignar. Contemplando una jornada intensiva mensual los días sábados.

#### EVALUACION DEL CURSO

Los indicadores a evaluar en el presente proyecto tendrán que ver con el porcentaje de actores sociales que culmine aprobando la primer etapa del curso.

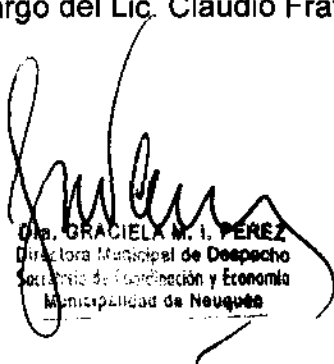
#### LISTADO DE MATERIAS

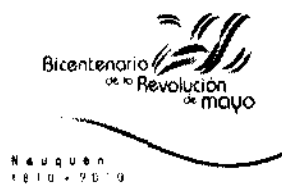
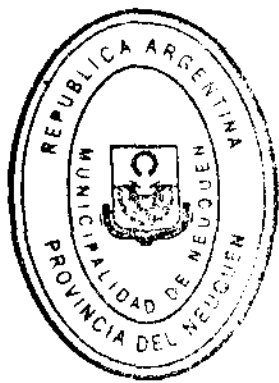
##### Teóricas

- Psicología Evolutiva: a cargo de la Lic. María Florencia D Alessandro.
- Desarrollo Motor: a cargo del Lic. Osvaldo Hidalgo.
- Anatomía Aplicada: a cargo del Lic. Ramiro Castellar.
- R.C.P – Primeros Auxilios: a cargo del Lic. Ramiro Castellar.
- Planificación: Lic. Claudia Foladori, a cargo de la Dirección de Desarrollo Técnico, Fiscalización y Capacitación – Subsecretaría de Deportes.

##### Teóricas-Prácticas

- Fútbol: a cargo del Lic. Mariano Minvielle.
- Voleibol: a cargo de la Prof. María Barloqui.
- Basquet: a cargo del Lic. Claudio Frattoni.

  
Dña. GRACIELA M. I. PÉREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



## CONTENIDOS CURRICULARES GENERALES

### Psicología Evolutiva

#### MÓDULO 1

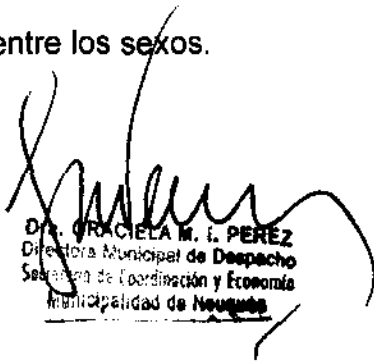
##### EL NIÑO DE 5 Y 6 AÑOS.

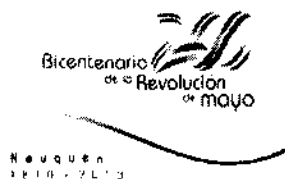
1. Desarrollo afectivo
  - Padres y maestros
  - Un niño de cinco años
  - La resolución edípica en el niño
  - La resolución edípica en la niña
2. Desarrollo Del lenguaje y la inteligencia.
  - Lenguaje durante la niñez intermedia.
  - Factores del desarrollo intelectual.
  - El pensamiento egocéntrico y animista.
  - El razonamiento irreversible y PRE lógico.
3. Desarrollo de la personalidad
  - Hacia una mayor independencia.
  - La tipificación sexual.
  - Conciencia moral
  - La escuela y la función del grupo.
4. Juegos y aficiones.
  - Los inicios del juego colectivo.
  - Los primeros grupos.
  - El juego dramático
  - Los juegos con muñecas.

#### MÓDULO 2

##### EL NIÑO DE 7 Y 8 AÑOS

1. Desarrollo afectivo
  - La interiorización de la prohibición
  - Un niño de 7 años.
  - La flia
  - La escuela
  - Los amigos
  - Existe conflictos entre los sexos.

  
Dra. GRACIELA M. I. PÉREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén

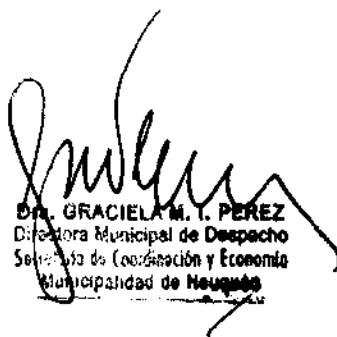


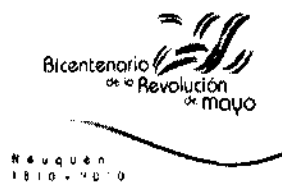
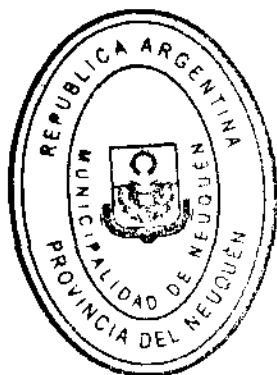
2. Desarrollo del lenguaje y la inteligencia
  - La interiorización del lenguaje
  - El estadio de las operaciones concretas
  - El perfeccionamiento de las estructuras operativas
  - Seriación y clasificación
3. Desarrollo de la personalidad
  - La conciencia de sí mismo
  - Los padres y los hermanos
  - Mayores exigencias en las escuelas
4. Juegos y aficiones
  - El juego colectivo
  - La diferenciación de los sexos
  - Algunos juegos característicos
  - El deporte y el escolar

### MÓDULO 3

#### EL NIÑO DE 9 Y 10 AÑOS

1. Desarrollo afectivo
  - Entre la infancia y la pubertad
  - Preferencias y afecciones
  - Los primeros noviazgos
2. Desarrollo de la inteligencia
  - La maduración del pensamiento lógico
  - La memoria y el aprendizaje
  - Tipos de memoria
3. Desarrollo de la personalidad
  - Entre la infancia y la adolescencia
  - Sentido de familia
  - Extensión de la tipificación sexual
  - Desarrollo de la conciencia
  - El interés por las cuestiones sexuales
4. Juegos y aficiones
  - Los líderes y el reglamento
  - La discriminación entre los sexos
  - Deporte y actividad corporal
  - Actividades y juegos dentro del hogar

  
Dra. GRACIELA M. I. PÉREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



#### MÓDULO 4

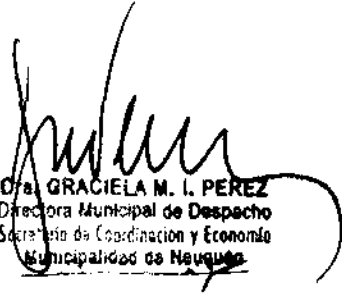
##### EL NIÑO DE 11 Y 12 AÑOS

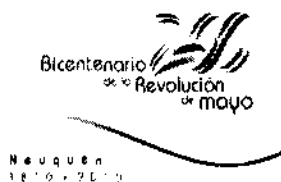
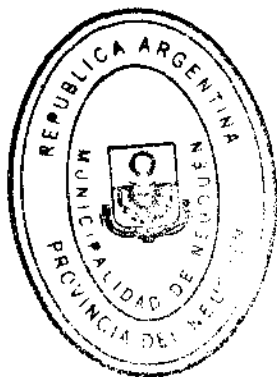
1. Desarrollo afectivo
  - El final de la infancia
  - La pubertad y los afectos
  - El resurgimiento de los complejos
2. Desarrollo de la inteligencia
  - El niño de 11 años
  - El estadio de las operaciones formales
  - La lógica combinatoria
  - El razonamiento hipotético
3. Desarrollo de la personalidad
  - La preadolescencia
  - El juego y las aficiones
  - La relación familiar
  - La relación entre los dos sexos

#### MÓDULO 5

##### EL NIÑO DE 13 Y 14 AÑOS

1. Desarrollo afectivo
  - Un periodo de crisis
  - Las tensiones internas
  - Disolución de la identidad infantil
- 2.D desarrollo de la inteligencia
  - La inteligencia sometida
  - El razonamiento proporcional
  - El uso de supuestos o proposiciones
  - La experimentación científica
  - El egocentrismo racional
  - Los amigos y los enemigos
- 3.D desarrollo de la personalidad
  - La adolescencia
  - El aislamiento y la reflexión
  - Los conflictos familiares
  - La propia personalidad
  - La escuela
  - La profesión
  - El futuro

  
Dra. GRACIELA M. L. PÉREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



## Planificación

### MÓDULO 1

#### LA CLASE

##### Presentación

- 
- 

Traslado  
Organización inicial.

##### Espacio

- 
- 
- 
- 

Límites.  
Distribución del grupo.  
Distribución del material.  
Medidas de seguridad.

##### Tiempo

- 
- 

Momentos de la clase.  
Centro de interés.

##### Recursos

- 
- 
- 
- 
- 

Preparación previa.  
Reparto y orden.  
Cantidad-calidad.  
Medidas de seguridad.  
Organización inicial.

##### Conducción

- 
- 
- 
- 
- 
- 

Ubicación del docente/instructor.  
Vocabulario.  
Consignas.  
Actitud.  
Resolución de situaciones límite.  
Control.

##### Proceso en acción

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

Incentivación.  
Contenidos-actividades.  
Relaciones de comunicación-estrategias.  
Gradación-progresión.  
Enseñanza-aprendizaje: corrección, técnica.  
Entusiasmo.  
Dosificación del esfuerzo.

##### Clima de la clase

- 
- 
- 
- 

Naturalidad.  
Espontaneidad.  
Individualización.  
Respeto.

##### Ritmo

- 
- 
- 

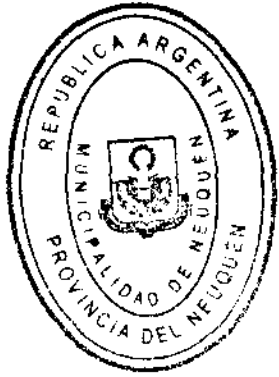
Dinamismo.  
Continuidad.  
Intensidad de las ejercitaciones: cantidad, calidad, complejidad.

##### Aprovechamiento y resultados

- 

Logro de objetivos.

  
GRACIELA M. I. PEREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



## MÓDULO 2

### PLANIFICACIÓN

Definición de planificación según distintos autores.

Tipos de planificación: temporales y geográficas.

- A corto plazo, mediano plazo, largo plazo.
- Anual, mensual, semanal.

Los condicionantes de la planificación

- El clima organizacional: su influencia en el desarrollo de la planificación.
- Requisitos para que la planificación institucional sea posible y eficaz.

Planificación integrada

- Desigual desarrollo de la planificación.

Aspectos a tener en cuenta en una planificación.

- Diagnóstico.
- Objetivos.
- Metas.

Contenidos.

Selección y organización de las actividades.

Recursos materiales.

Evaluación.

La planificación en el deporte.

- Pasos a seguir para una adecuada planificación deportiva
- Planificación deportiva de una institución deportiva

Elaboración de una planificación tipo.

## MÓDULO 3

### COMO ELABORAR UN PROYECTO

Plan.

Programa.

Proyecto.

- Requisitos para la buena formulación de un proyecto.

  
Dña. GRACIELA M. I. PÉREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



Bicentenario  
de la Revolución  
de mayo

NEUQUÉN  
1810 - 2010

Guía para la elaboración de proyectos.

Denominación del proyecto.

Naturaleza del proyecto.

- Descripción del proyecto.

- Fundamentación.

- Marco Institucional.

- Finalidad del proyecto.

- Objetivos.

- Metas.

- Beneficiarios.

- Localización física y cobertura espacial.

- Especificación operacional de las actividades y tareas a realizar.

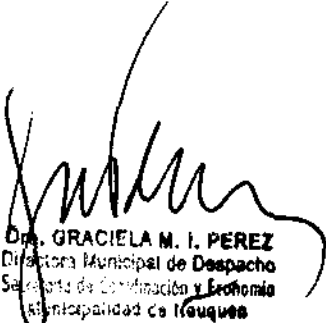
- Determinación de los plazos o calendario de actividades.

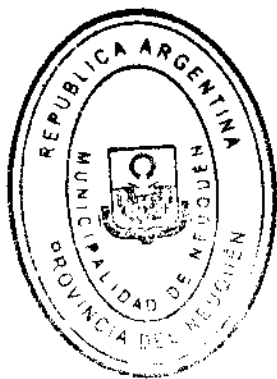
- Determinación de los recursos necesarios.

- Cálculo de los costos de ejecución y elaboración del presupuesto.

- Estructura organizativa y de gestión del proyecto.

- Indicadores de evaluación del proyecto.

  
Dra. GRACIELA M. I. PEREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



## Desarrollo Motor Iniciación Deportiva

Disertante: Lic. Osvaldo Hidalgo

### MÓDULO 1

#### NOCIONES SOBRE EL ESQUEMA CORPORAL

*De 5 a 8 años*

- Control Postural
- Afirmación de la lateralidad
- Independencia segmentaria( tronco y extremidades)
- Conocimiento de derecha e izquierda

*De 8 a 12 años*

- Relajamiento Global y segmentario
- Independencia derecha e izquierda
- Independencia funcional de los segmentos
- Transponer conocimientos de su cuerpo sobre otros

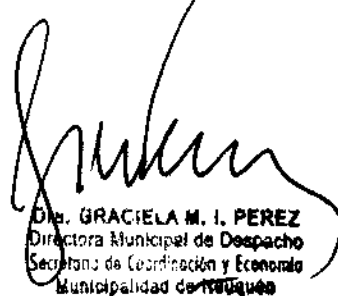
### MÓDULO 2

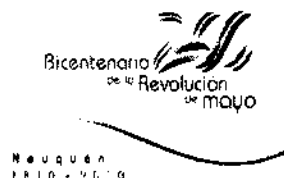
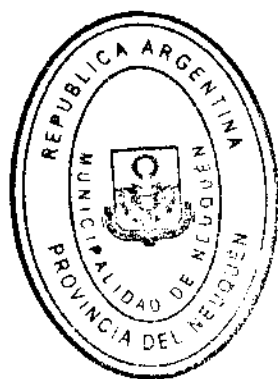
#### DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES MOTORAS Y ETAPAS SENSIBLES PARA SU DESARROLLO

- Equilibrio estático y dinámico
- Flexibilidad.
- Velocidad de Reacción
- Metabolismo Aeróbico- anaeróbico alactacido
- Coordinación general – específica.

### MÓDULO 3

#### ETAPAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA

  
Dra. GRACIELA M. I. PEREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



## MÓDULO 4

### ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES-JUEGOS PARA EL DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS

#### Anatomía

Disertante: Lic. Ramiro Castellar.

El cuerpo humano como un todo durante cada etapa de su ciclo vital

#### Introducción al estudio anatómico

- Niveles de organización
- Posición y Nomenclatura Anatómica
- Variabilidad de la Estructura Anatómica

#### Soporte y movimiento

- Locomotor

#### Comunicación, control e integración

- Neuroendocrino

#### Transporte y defensa

- Cardiovascular
- Linfático

#### Respiración, nutrición y excreción

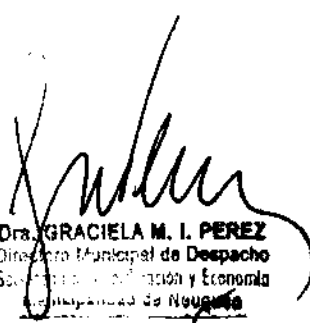
- Respiratorio
- Digestivo
- Urinario

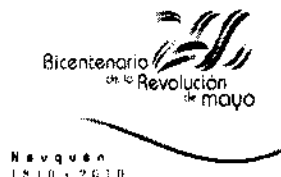
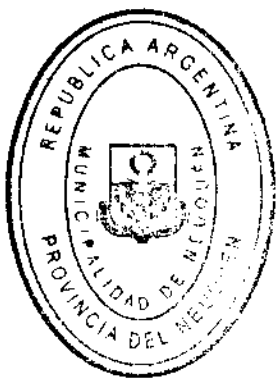
#### Reproducción y desarrollo

- Reproductor Femenino y
- Masculino

## MÓDULO 1

- Anatomía. Niveles Organización. Posición. Nomenclatura Anatómica.
- Articulaciones. Clasificación. Mecánica Articular
- Sistema Muscular. Estructura. Clasificación y Postura.
- Divisiones del Esqueleto. Esqueleto Axial. Columna Vertebral. Tórax.
- Esqueleto Óseo Apendicular. Extremidad Superior. Cintura Escapular.
- Articulaciones y músculos de la Extremidad Superior y Cintura Escapular.

  
Dra. GRACIELA M. I. PEREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Educación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



## MÓDULO 2

- Esqueleto Óseo Apendicular. Extremidad Inferior. Cintura Pélvica.
- Articulaciones y Músculos de la Extremidad Inferior y Cintura Pélvica.
- Esqueleto Axial. Cráneo. Configuración Interna y Externa del Cráneo.
- Esqueleto Axial. Cara. Hioides.
- Regiones comunes cráneo y cara. Articulación
- Temporomandibular.

## MÓDULO 3

- Sistema Nervioso. Generalidades.
- Meninges. Líquido Cefalorraquídeo.
- Sistema Nervioso Central.
- Sistema Nervioso Periférico.
- Órganos de los sentidos
- Glándulas Endocrinas.

## MÓDULO 4

- Sistema Cardiovascular. Generalidades. Integración Topográfica. Mediastino.
- Sistema Respiratorio. Tracto Respiratorio Superior e Inferior.
- Sistema Urinario. Estructura. Ciclo Vital. Enfoque Global.
- Sistema Digestivo. Esquema General. Estructura.
- Peritoneo. Glándulas Salivales.
- Hígado. Páncreas.
- Órganos Genitales Femeninos. Estructuras, localización, posición.
- Órganos Genitales Masculinos. Estructuras, localización, posición.

  
Dra. GRACIELA M. I. PEREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



## Primeros Auxilios R.C.P

Disertante: Lic. Ramiro Castellar.

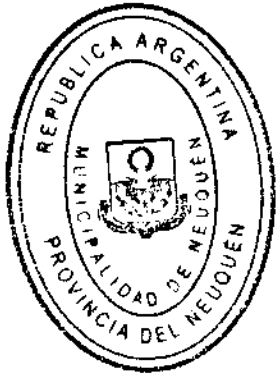
### Nociones básicas de primeros auxilios

- Prevención de accidentes en los ámbitos laborales.
- Traumatismos: Abiertos, Cerrados, según su gravedad. (Fracturas, contusiones, esguinces, luxaciones, etc)
- Heridas, clasificación.
- Hemorragias, clasificación.
- quemaduras, clasificación.
- Politraumatismos, valoración inicial, inmovilización y manejo inicial del politraumatizado.
- asfixia, ahogamiento, sofocación (características, acciones).
- Envenenamiento, intoxicación farmacológica.
- Convulsiones tónico/clónicas, características.
- Crisis de nervios, características.
- Acciones básicas a realizar frente a las emergencias antes mencionadas.

### Reanimación Cardio-Pulmonar

- Paro cardio-respiratorio: concepto, características.
- Valoración inicial del sujeto en paro cardio-respiratorio.
- Técnicas de reanimación: adultos, niños.
- Obstrucción de vías aéreas: concepto, características.
- Técnicas de desobstrucción: adultos, niños.

  
Dra. GRACIELA M. I. PEREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



## Voleibol

Disertante: Téc. Ariel Gimenez.

### MÓDULO 1

#### Introducción al minivoleibol

- Introducción sobre las características psicológicas-físicas del niño de 8 a 12 años.
- Etapas evolutivas.
- Capacidades motoras de 8 a 12 años
- Breve introducción al mini voleibol.

### MÓDULO 2

#### Características y reglas del minivoleibol

- Importancia del voleibol para niños.
- Características del mini voleibol y sus reglas.
- Las reglas del juego.
- Formas metódicas para aprender voleibol paso a paso.

### MÓDULO 3

#### Bases del Minivoleibol 8-10 años

##### Juegos

- Juegos simples.
- Balón sobre la red.
- Juego 1 x 1

##### Técnicas

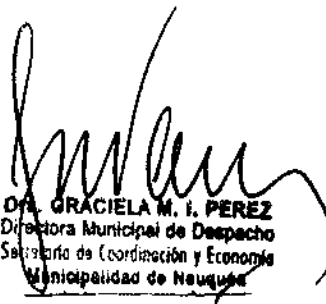
- Atrapar
- Arrojar
- Rodar
- Pase de voleibol

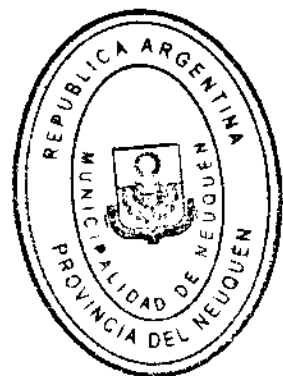
##### Preparación física

- Posturas
- Desplazamientos hacia el balón
- Velocidad – Agilidad – Reacción
- Potencia

##### Tácticas

- Cooperación – Anticipación
- Desplazamiento hacia el balón
- Reglas básicas

  
Dra. GRACIELA M. I. PEREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



#### MÓDULO 4

##### Bases del Minivoleibol 9-11 años

###### Juegos

- Juegos simples.
- Balón sobre la red.
- Mini voleibol 2 x 2

###### Técnicas

- Atrapar
- Arrojar
- Pase de abajo
- Saque de abajo
- Pase de voleibol
- Recepción
- Armado ataque
- Pase

###### Preparación física

- Agilidad
- Caída
- Rolido
- Desplazamientos veloces
- Potencia
- Velocidad
- Salto

###### Tácticas

- Cooperación
- Observación del adversario
- Anticipación del balón
- Reglas básicas

#### MÓDULO 5

##### Bases del Minivoleibol 10-12 años

###### Juegos

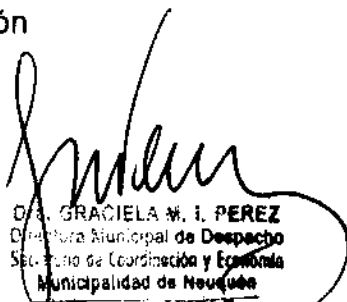
- Juegos simples
- Mini voleibol 3 x 3

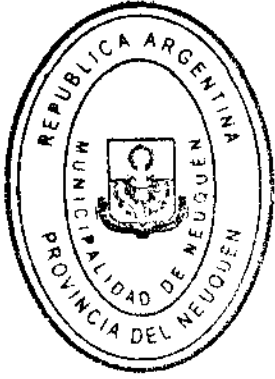
###### Técnicas

- Pase de abajo
- Recepción de saque
- Defensa de remate
- Pase de voleibol
- Recepción – Armado – Ataque
- Saque de tenis
- Remate

###### Preparación física

- Velocidad
- Reacción

  
D/ta. GRACIELA M. I. PEREZ  
Dirección Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



- Agilidad
- Flexibilidad
- Potencia
- Defensa baja
- Salto con carrera

#### Tácticas

- Uso táctico de las técnicas
- Táctica básica de equipo
- Reglas de voleibol

### MÓDULO 6

#### Bases del Minivoleibol 11-13 años

##### Juegos

- Mini básquet
- Mini voleibol 4 x 4

##### Técnicas

- Remate
- Balón colocado
- Bloqueo
- Saque colocado

##### Preparación Física

- Velocidad
- Reacción
- Agilidad
- Flexibilidad
- Potencia
- Caída – Rolido – Plancha
- Resistencia

##### Tácticas

- Tácticas individuales
- Formación de equipos
- Sistemas de ataque y defensa.

### MÓDULO 7

#### Bases del Minivoleibol 12-14 años

##### Juegos

- Diversos juegos con el balón
- Voleibol 6 x 6

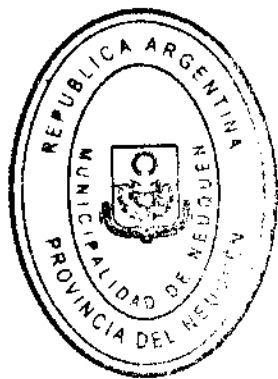
##### Técnicas

- Perfeccionamiento de todas las técnicas básicas
- Nuevas variantes técnicas

##### Preparación Física

- Continuación de la preparación física general
- Perfeccionamiento de todas las destrezas relacionadas con la técnica

  
Dra. GRACIELA M. I. PEREZ  
Directora Municipal de Deporte  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



### Tácticas

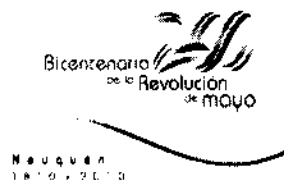
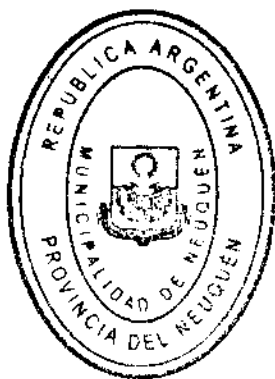
- Formación y sistemas de equipo
- Tácticas individuales
- Reglas del voleibol

### MÓDULO 8

#### Organización del Minivoleibol

- Mini voleibol en los clubes, asociaciones, instituciones privadas, etc

  
Dra. GRACIELA M. I. PEREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



## Fútbol

Disertante: Lic. Mariano Minvielle.

### MÓDULO 1 - 2

- El Fútbol en la escuela, en el barrio, el potrero, las escuelas organizadas.
- Desde lo psicomotriz al juego; principios.
- Fases sensibles del movimiento.
- Por donde comenzar a enseñar.
- El juego reducido.

### MÓDULO 3- 4

- Capacidades motoras
- Capacidades Coordinativas
- Capacidades condicionales

### MÓDULO 5

- Habilidad motriz
- Coordinación

### MÓDULO 6

- Evaluación parcial
- Fuerza y resistencia
- Teoría
- Métodos de entrenamiento

### MÓDULO 7

- Velocidad y flexibilidad.
- Teoría.
- Métodos de entrenamiento.

### MÓDULO 8 al 12

- Acciones técnicas individuales y colectivas.

### MÓDULO 13

- Técnica especial del arquero.

### MÓDULO 14

- Del juego reducido al 11 vs 11.

### MÓDULO 15

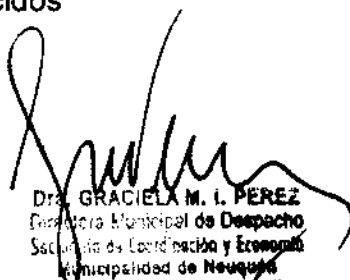
- Reglamento DE MINI FUTBOL Y FÚTBOL 11.

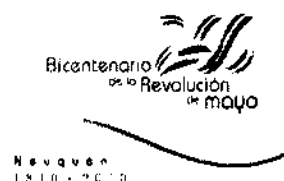
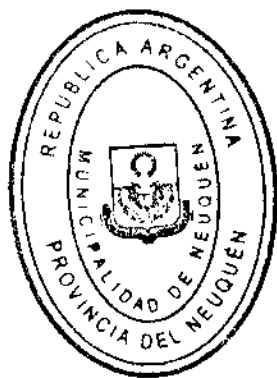
### MÓDULO 16

- Métodos de enseñanza
- Método moderno de enseñanza del fútbol

### MÓDULO 17

- Juegos reducidos

  
Dra. GRACIELA M. I. PÉREZ  
Directora Municipal de Deporte  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



## Basquet

Disertante: Lic. Claudio Frattoni..

### MÓDULO 1

La iniciación deportiva en básquet, características del deporte, aptitudes y condiciones de base para su práctica.

- Parámetros fisiológicos a considerar
- Características del mini - deporte
- Posibilidades de entrenabilidad
- Aparición, evolución y desarrollo de las capacidades físicas

### MÓDULO 2 al 10

Capacidades Físicas

- Criterios para el logro de aptitud física
- Criterios para el desarrollo de la condición física
- Rol de herencia y genética en la formación deportiva
- Bases funcionales aplicadas a las distintas capacidades físicas
- Rol del aprendizaje técnico – coordinativo
- Interpretaciones biomecánicas y bioenergéticas aplicadas al modelo de aprendizaje técnico deportivo

### MÓDULO 2 al 12

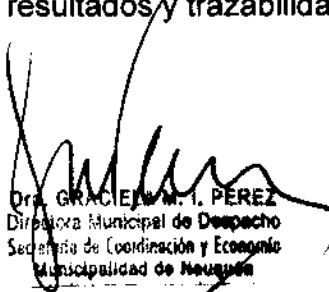
Fundamentos y destreza individual

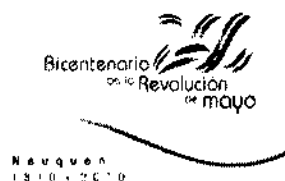
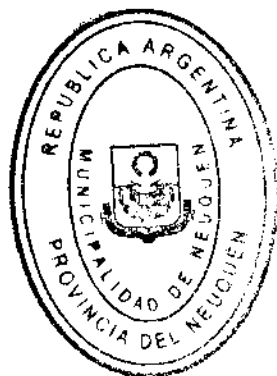
- Desplazamientos sin Pelota
- Paradas y Pívor
- Saltos y equilibrio
- Desplazamientos con pelota
- Lanzamientos
- Recepción y Pases

### MÓDULO 6 al 12

Evaluación deportiva aplicada

- Bateria evaluativa de aptitud física
- Bateria evaluativa de condición física
- Bateria evaluativa integrada físico-técnica y físico táctica
- Correlaciones de referencia
- Seguimiento e interpretación de variables y resultados
- Normalidad de los resultados y trazabilidad de rendimiento

  
Dra. GRACIELA M. I. PEREZ  
Directora Municipal de Deporte  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



### MÓDULO 8 al 16

#### Fundamentos de ataque y defensa

- Objetivos y fundamentos del ataque
- Progreso espacial
- Logro de situaciones favorables aplicadas al lanzamiento
- Conceptos y objetivos sobre la portación y traslado del balón
- Jugar sin balón, estrategias de apoyo, recepción y ubicación.
- Objetivo de la defensa
- Incorporación del pensamiento táctico
- Variables situacionales de la defensa

### MÓDULO 13 al 16

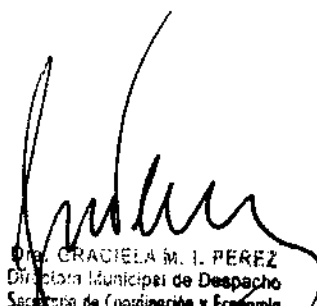
#### Perfil y rol del Formador Deportivo

- Criterios pedagógicos aplicados
- Dirección de grupos
- Didáctica y psicología aplicada al proceso de enseñanza aprendizaje
- Normas de desempeño y funcionamiento

### MÓDULO 15 al 19

#### Planificación Deportiva

- Criterios de organización sistémicos
- Referencias de orden general aplicados a toda la estructura formativa
- Referencias conceptuales del proceso de planificación deportiva
- Modelos de aplicación
- Diseño práctico de planillas, controles, programas, rutinas y sesiones
- Integración teórico-práctica de

  
Dña. GRACIELA M. L. PEREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



## CURSO DE FORMACIÓN DE INSPECTORES MUNICIPALES

### Fundamentación

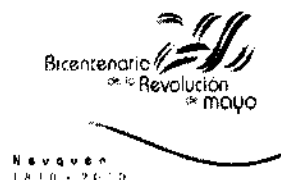
Teniendo en cuenta la actividad física que se desarrolla en la ciudad de Neuquén y el incremento en la enseñanza y/o práctica de actividades físicas en establecimientos públicos y/o locales privados y que son diversas las disciplinas que se practican, siendo algunas muy complejas y exigentes y en virtud de la diversidad de edades y condiciones físicas de los participantes, hacen necesario arbitrar las medidas preventivas a los fines de preservar la salud e integridad física de los mismos, como así también las condiciones higiénicas y de seguridad de los establecimientos.

El Estado Municipal y específicamente la Subsecretaría de Deportes, consideran como un aspecto clave para brindar seguridad a las personas que asisten a Gimnasios, Colonias, Clubes, Natatorios, Balnearios etc; y en el cumplimiento de las normativas vigente tendrá la misión principal de capacitar al personal municipal, a través de un curso de formación de inspectores municipales.

### Objetivos

- Capacitar al personal municipal para asumir las obligaciones emanadas de las normativas vigentes.
- Ayudar al participante en la solución de problemas y en la toma de decisiones, propios del proceso de la inspección.

  
Dra. GRACIELA M. I. PÉREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



### Destinatarios

Agentes municipales de esta Secretaría que estén interesados, y abierto a otras Secretarías del Municipio, que posean las siguientes características:

- Pertenecer a Planta Permanente.
- Autorización del Director para la inscripción y para asistir al curso de capacitación a dictarse.
- Disponibilidad horaria (Turno Tarde) si fuera seleccionado.
- Secundario completo.
- Entrevista inicial diagnóstica.
- Aprobada la capacitación, y de acuerdo al orden de mérito, a las personas seleccionadas se les otorgará la categoría referencia 18 mientras se desempeñe en la función.
- Una vez concluido el mismo, se elaborará un listado de orden de mérito y en función de todas las Ordenanzas que debe fiscalizar el área, se nombrará los inspectores necesarios, ajustándonos en forma organizada a la legislación vigente.

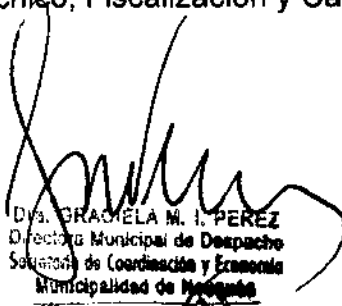
### Perfil del Inspector

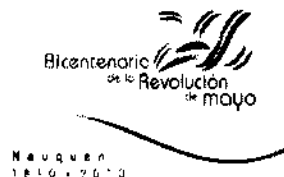
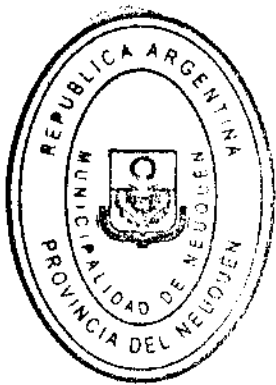
El taller está destinado a formar inspectores, especializados en la temática deportiva, recreativa y de la actividad física en general, a los fines de orientar, enfrentar, resolver problemáticas afines, haciendo cumplir las Ordenanzas vigentes.

Los egresados estarán capacitados para desarrollar tareas como Inspector Municipal con orientación a las actividades físicas, deportivas y recreativas.

### Cupos

Es conveniente capacitar un pequeño grupo de aproximadamente 15 agentes municipales, de los cuales se incorporarían únicamente 2 (dos) a la Dirección de Desarrollo Técnico, Fiscalización y Capacitación

  
Dña. GRACIELA M. I. PEREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Sección de Coordinación y Ejecución  
Municipalidad de Mercedes



#### Modalidad de la curso

Presencial, con una modalidad teórico-práctica.

#### Duración

La duración del curso se reduce a 1 cuatrimestre; con una carga horaria total de 70 horas reloj.

- Cursado: Agosto-Septiembre-Octubre-Noviembre.
- Prácticas y Evaluación: Diciembre

#### Carga Horaria

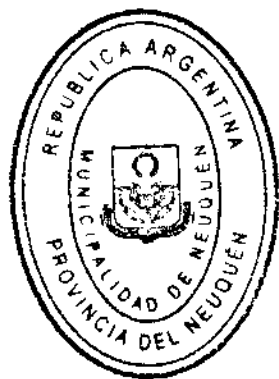
- Martes y Jueves de 08:00 hs a 10:00 hs.

#### Evaluación parcial y final

- Parciales escritos después de cada unidad.
- Evaluación final.
- Aprobación de las instancias de evaluación con nota igual o superior a 7.
- Evaluación de Prácticas de inspecciones.



DR. GRACIELA M. I. PEREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



## CONTENIDOS CURRICULARES GENERALES

### INTRODUCCION

- Fundamentación; breve descripción del contenido del curso.
- Objetivos generales y específicos del curso.

### MODULO 1

#### "EL MUNICIPIO"

- El rol del estado municipal. Conceptualización.
- Organización municipal.
- Principales hitos históricos.
- Carta Orgánica.

### MODULO 2

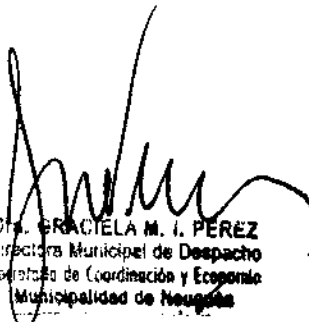
#### "EL INSPECTOR MUNICIPAL"

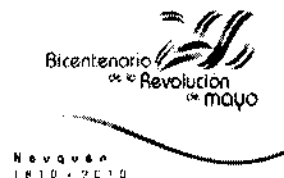
- Análisis de artículos del Estatuto referentes a la figura del Inspector.
- Rol del inspector municipal.
- Perfil del inspector municipal del área.
- Funciones del inspector municipal del área.

### MODULO 3

#### "ORDENANZAS"

- Qué es una ordenanza; cómo se elabora; procedimientos administrativos.
- Análisis detallado y desarrollo de las ordenanzas vinculadas con las actividades deportivas y recreativas y sus respectivos decretos reglamentarios:
  - 7752/97 Actividades Físicas y su Decreto Reglamentario 0524/98.
  - 7973/97 Colonias de Vacaciones.
  - 8937/00 Servicio de Seguridad de las Actividades Acuáticas.
  - 9681/02 Anexo I Prueba de Reválida de Títulos y Aptitudes.
- Breve reseña sobre el origen de cada ordenanza.

  
Dra. GRACIELA M. I. PÉREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



#### MODULO 4

##### **"ACTA DE INSPECCIÓN"**

- Qué es un ACTA DE INSPECCIÓN.
- Confección de un ACTA DE INSPECCIÓN.
- Qué es un ACTA DE INFRACCIÓN.
- Confección de un ACTA DE INFRACCIÓN.
- CLAUSURAS.

#### MODULO 5

##### **"LAS INSPECCIONES"**

- Inspecciones: procedimientos de visita a las instituciones (club, gimnasios, natatorios, colonias, etc)
- Práctica de infracciones e inspecciones, con personal del área.

#### MODULO 6

##### **"INTERRELACION DE AREAS MUNICIPALES"**

- Vinculación de la Dirección de Control y Fiscalización con otras áreas
  - Tribunal de Faltas: vínculo administrativo.
  - Comercio e Industria: Control y Fiscalización Operativa: vínculo administrativo.
  - Control Ambiental: Dirección de Calidad Ambiental: vínculo administrativo.

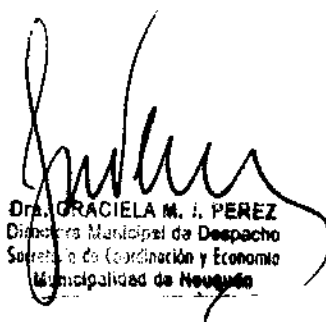
#### MODULO 7

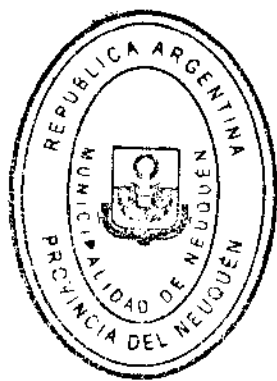
##### **"REDACCIÓN Y ORTOGRAFIA"**

##### **ORTOGRAFIA**

###### **Acentuación**

- Justificación del uso de acentos en la lengua española.
- Tipos de acentos. prosódicos, ortográficos, diacríticos.
- Regla general: palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.
- Reglas especiales: monosílabos, pronombres demostrativos, interrogativos y exclamativos.

  
Dra. GRACIELA M. J. PEREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



### Etimología y escritura

- Formación de las palabras. Morfemas: tema, sufijos, prefijos.
- Escritura correcta de palabras: uso de v y b; c, s, z; g, j; etc.

### REDACCIÓN

#### Puntuación

- Función y uso de los signos de puntuación.

#### Sintaxis

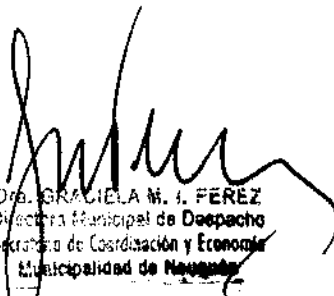
- Uso de verbos-régimen verbal. Uso del gerundio
- Oraciones y verbos impersonales. Voz pasiva.
- Estilo directo e indirecto
- Estructura de oraciones; concordancias, orden de los elementos en la oración.
- Pronombres, referencialidad, deixis.

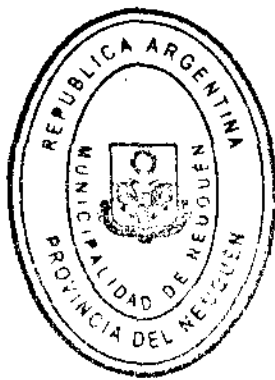
#### Léxico

- Uso de términos: precisión, ambigüedad, vaguedad
- Precisión léxica, polisemia, homonimia

#### Producción de textos escritos

- Marcadores discursivos
- Paráfrasis, perífrasis, nominalización; macroestructuras
- Estrategias de objetivación
- Subjetividad en el lenguaje; modalización.
- Coherencia y cohesión

  
Dra. GRACIELA M. J. PEREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



## TALLERES DE ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO

### Fundamentación

Esta Dirección que tiene a su cargo la elaboración y desarrollo de un sistema general de capacitación y formación permanente de recursos humanos en los aspectos técnico-pedagógicos y deportivos; considera necesario la actualización permanente de los instructores, profesores y líderes deportivos en lo referente a los contenidos específicos relacionados a las distintas disciplinas deportivas.(fútbol, basquet, voleibol, handball, gimnasia,etc)

La actividad de todo docente exige que su preparación y su capacitación se transformen en procesos permanentes.

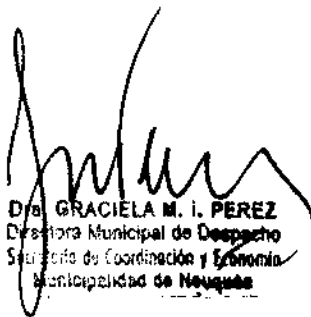
Esta dirección tiene como premisa fundamental generar la capacitación específica para proporcionar a docentes e instructores de las distintas disciplinas deportivas, las habilidades necesarias para desempeñar su trabajo.

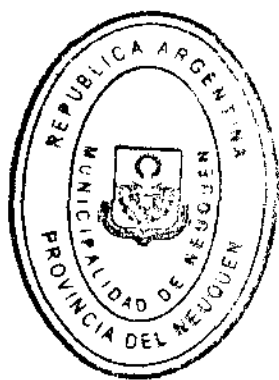
El objeto es perfeccionar al mismo en su puesto de trabajo a fin de propiciar mejores niveles de desempeño compatibles con las exigencias del puesto que desempeña, y por lo tanto posibilita su desarrollo personal.

Creemos importante también brindar esta posibilidad a todos aquellos profesores, instructores, o entrenadores de escuelas deportivas o equipos, del ámbito comunitario y/o municipal, que participen de esta opción de capacitación.

Es el juego un valiosísimo componente de la Educación Física Infantil que favorece los progresos de aprendizaje en forma natural y obra como punto de partida para que en las escuelas focalizadas hacia la niñez, se utilicen todos los recursos lúdicos conocidos.

Las Escuelas de Iniciación Deportiva de las distintas disciplinas deportivas, funcionan desde hace años en los distintos sectores de la Ciudad

  
Dra. GRACIELA M. I. PEREZ  
Directora Municipal de Deporte  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



donde se prioriza las edades y las características propias de la niñez y adolescente.

Por ello proponemos un programa de iniciación y formación deportiva de base, que contenga a todas las actividades físico-deportivas que el Municipio estimula directa e indirectamente.

Esta propuesta no consiste en ideas innovadoras que modifiquen el trabajo realizado; se trata de conceptos y fundamentos conocidos y compartidos por la mayoría de los instructores que interactúan en la iniciación o formación deportiva.

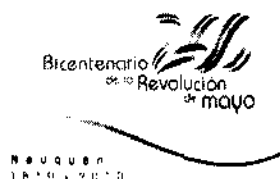
#### Objetivos Generales

- Brindar, mediante la modalidad taller, una actualización a los agentes municipales de planta permanente, que desarrollan en diferentes centros deportivos de nuestra ciudad, el servicio deportivo de las distintas disciplinas.
- Fomentar la participación activa, de otros actores relacionados a las distintas disciplinas deportivas. (líderes deportivos y otros).

#### Objetivos Específicos

- Ayudar al participante en la solución de problemas y en la toma de decisiones, propios del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Cambiar la actitud de las personas, con varias finalidades, entre las cuales están crear un clima más satisfactorio entre los empleados, aumentar su motivación y hacerlos más receptivos a las técnicas de supervisión.
- Difundir la práctica de las distintas disciplinas deportivas a través de la enseñanza metodológica y la participación activa en los talleres de capacitación propuestos por el área y la Subsecretaría de Deportes.

  
Dña. GRACIELA M. I. PÉREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



### Metas

Lograr la participación y aprobación del 100 % de los agentes municipales de la Subsecretaría de Deportes en los diferentes Talleres de Capacitación.

### Metodología

Se realizará mediante una metodología de taller, con encuentros teóricos y prácticos, y sus correspondientes evaluaciones específicas para cada caso; de carácter parcial (proceso) y final (resultado)

### Evaluación

#### Sistema de aprobación

Se dará como aprobado cuando

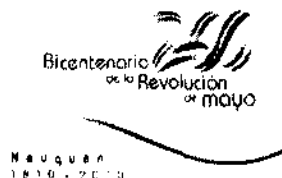
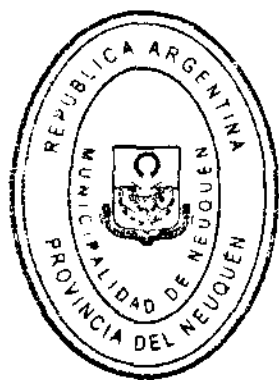
- Cumpla con un 90 % de asistencia y rinda los exámenes parciales y finales con 7 (siete) o más (De no cumplir con el promedio de asistencia se otorgará un certificado de participación con el correspondiente porcentaje de asistencia).
- Aquellos que desaprobeen el examen tendrán una 2º oportunidad y de no aprobar, obtendrán un certificado de participación.
- Aquellos que se incorporen al curso-taller 15 minutos después de comenzado o se retiren del mismo en cualquier momento se les colocará ½ falta.
- Al finalizar el curso se extenderá el certificado correspondiente; de participación y aprobación o únicamente de participación (si el agente no aprobara)

### Destinatarios

#### **Instructores Deportivos Municipales de Fútbol.**

- Líderes Barriales.
- Profesores de Educación Física.
- Estudiantes de Educación Física.

  
Dra. GRACIELA M. I. PEREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



### Fechas, Horarios y Localización

- Durante los meses de junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre 2010.
- Los días lunes y miércoles / martes y jueves de 14:00 hs a 16:00 hs.
- En el Club Municipal, Centro Deportivo Bouquet Roldán, Centro Deportivo Gregorio Alvarez, Centro Deportivo Parque Central.

### Duración

Serán 12 (doce) jornadas con una modalidad teórico práctico (periodicidad mensual) de 2 (dos) horas reloj de duración cada una. (Fútbol, Voleibol, Basquet, Cualidades Físicas, Gimnasia)

Serán 4 (cuatro) jornadas con una modalidad teórico práctico de 6 (seis) horas reloj de duración cada una (Handball).

Serán 5 (cinco) jornadas con una modalidad teórico de 8 (ocho) horas reloj de duración cada una (Comunicación y Trabajo en Equipo)

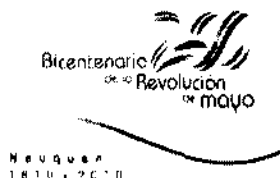
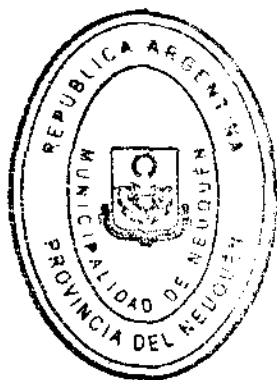
### Listado de Talleres

- Taller de Fútbol Nivel II: a cargo del Lic. Alberto Ferro y el Lic. Mariano Minvielle.
- Taller de Voleibol Nivel I: a cargo del Tec. Ariel Gimenez.
- Taller de Handball Nivel I: a cargo de la Lic. Sandra Walter.
- Taller de Basquet: a cargo del Lic. Claudio Frattoni y el Lic. Rubén Troncoso.
- Taller de Cualidades Físicas en la Etapa Infanto-Juvenil: a cargo del Lic. Rubén Troncoso.
- Taller de Gimnasia: a cargo de la Prof. Patricia Giles.
- Taller de Comunicación y Trabajo en Equipo: a cargo de Juan Carlos Barone.
- Taller de Iniciación Deportiva: a cargo de Lic. Claudio Frattoni

### Beneficiarios

400 aproximadamente serán los beneficiarios que gozarán de la capacitación a través de estos talleres.

  
Dra. GRACIELA M. I. PEREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



## CONTENIDOS CURRICULARES GENERALES

### Taller Fútbol Nivel II

Disertante: Lic. Mariano Minvielle

#### MÓDULO 1

##### Iniciación en la enseñanza del Fútbol

- El Fútbol en la escuela, en el barrio, el potrero, las escuelas organizadas.
- Desde lo psicomotriz al juego; principios.
- Fases sensibles del movimiento.
- Por donde comenzar a enseñar.
- El juego reducido.

#### MÓDULO 2

##### Capacidades Coordinativas

#### MÓDULO 3

##### Capacidades Condicionales I

- Fuerza y resistencia
- Métodos de entrenamiento

#### MÓDULO 4

##### Capacidades Condicionales II

- Velocidad y flexibilidad
- Métodos de entrenamiento

#### MÓDULO 5

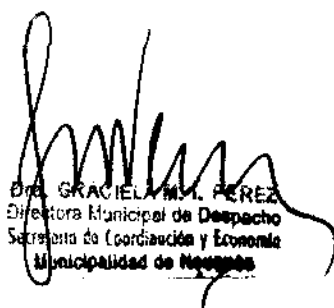
##### Acciones técnicas

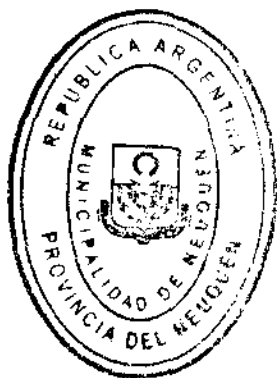
- Acciones técnicas individuales y colectivas
- Análisis biomecánico

#### MÓDULO 6

##### El Arquero

- Técnica especial del arquero

  
Dra. GRACIELA M. L. PÉREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



## Taller Fútbol Nivel II

Disertante: Lic. Alberto Ferro

### MÓDULO 1

#### Técnica – Táctica – Preparación Física

- La Técnica de Base: conducción, pase, remates, cabeceo, individual y colectiva. Juego Reducido.
- Conceptos Básicos: posicionamiento Básico. Sistemas más comunes y utilizados.
- Cualidades Físicas: su entrenamiento. Ubicación en la sesión y en la semana.

### MÓDULO 2

#### Técnica – Táctica – Preparación Física

- Defensa: ubicación en el campo; técnica por puestos –libero, stopper y laterales-.
- Defensa: en Zona y Mixta. Libero y Stopper.
- Áreas: Funcionales Aeróbicas y su entrenamiento.

### MÓDULO 3

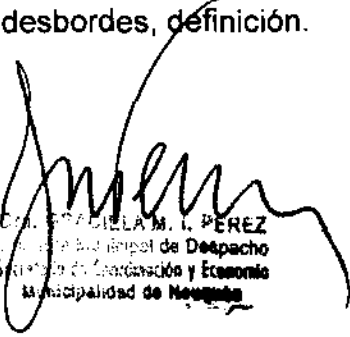
#### Técnica – Táctica – Preparación Física

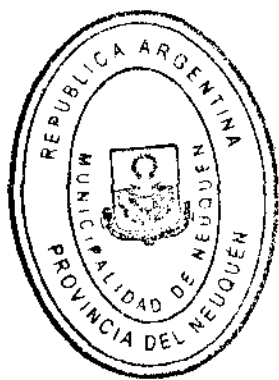
- El Mediocampo: ubicación de volante central, carrileros y enganches.
- Doble volante central: su escalonamiento y basculación. Sistema Rombo.
- Áreas Funcionales: Anaeróbicas y su entrenamiento.

### MÓDULO 4

#### Técnica – Táctica – Preparación Física

- El Ataque: rotación, desbordes, definición.

  
Cecilia M. I. PÉREZ  
Lic. en Administración de Despacho  
Secretaría de Organización y Economía  
Municipalidad de Neuquén



- Dos puntas, Punta y Mediapunta: Táctica individual, pared, triangulación, superioridad numérica.
- La Fuerza en esta etapa: su entrenamiento.

### MÓDULO 5

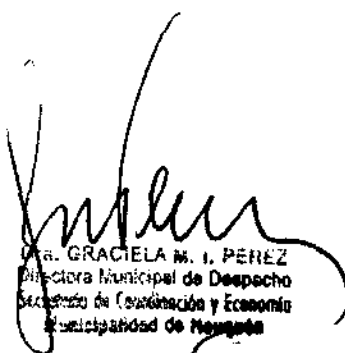
#### Técnica – Táctica – Preparación Física

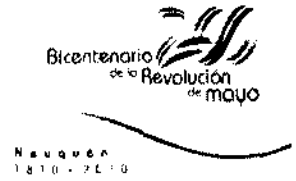
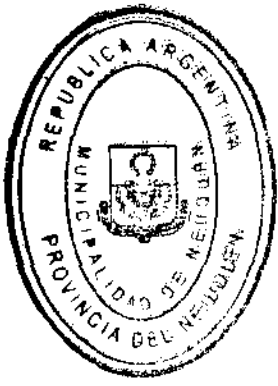
- El Arquero: entrenamiento específico y colectivo.
- Táctica: individual y colectiva.
- La Flexibilidad: su entrenamiento, cuidados.

### MÓDULO 6

#### Técnica – Táctica – Preparación Física

- Sistemas: ofensivos y Defensivos: Pressing, Repliegue, Contraataque.
- Formas de trabajo: de la Táctica y los Sistemas.
- Test: de Evaluación Físico y de la Técnica en Fútbol.

  
Dra. GRACIELA M. I. PÉREZ  
Directora Municipal de Deporte  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



## Handball Nivel I

Disertante: Lic. Sandra Walter.

### MÓDULO 1

#### Primer Etapa de Aprendizaje

- Aspectos perceptivos
  - ✓ Ejecución motriz
  - ✓ Aspectos reglamentarios
- Juegos Aplicativos de 9 a 12 años.
- Fases del Aprendizaje.
  - ✓ Características
  - ✓ Desarrollo de contenidos de "Primer fase de Aprendizaje"
  - ✓ "Juego en Racimo"
  - ✓ ¿Cómo se manifiesta?
  - ✓ ¿Cómo lo orientamos?

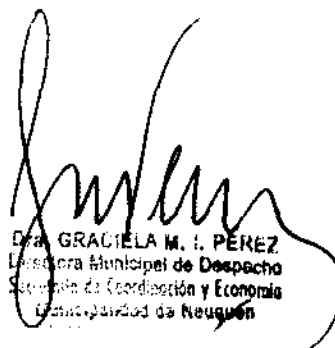
- Juegos Aplicativos.

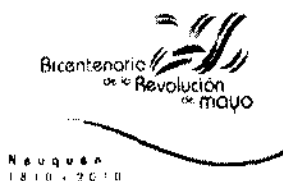
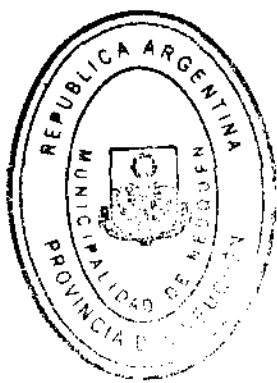
### MÓDULO 2

#### Segunda Etapa de Aprendizaje

- "Juego en progresión"
    - ✓ ¿Cómo se manifiesta?
    - ✓ ¿Cómo lo orientamos?
    - ✓ Desarrollo de contenidos.
  - Organización con los alumnos de los Juegos Aplicativos de los distintos contenidos con la progresión metodológica.
  - Puesta en común y realización de los juegos.
- Correcciones didácticas y metodológicas.
- Arquero.

### MÓDULO 3

  
Dra. GRACIELA M. I. PÉREZ  
Licenciada Municipal de Despecho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



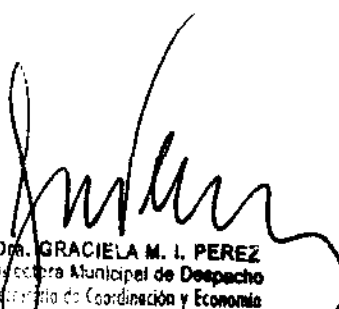
### Tercer fase de aprendizaje

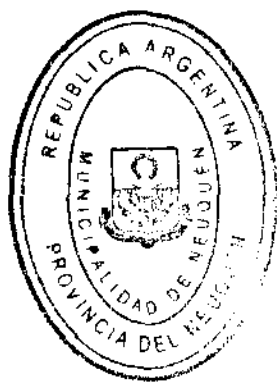
- "Dispersión y apoyos"
  - ✓ ¿Cómo se manifiesta?
  - ✓ ¿Cómo lo orientamos?
  - ✓ Desarrollo de contenidos.
- Organización con los alumnos de los juegos Aplicativos de los distintos contenidos con la progresión metodológica.
  - Correcciones didácticas y metodológicas.
  - Cómo dirigir un equipo.

### MÓDULO 4

#### Cuarta fase de aprendizaje

- "Defensa individual"
  - ✓ ¿Cómo se manifiesta?
  - ✓ ¿Cómo lo orientamos?
  - ✓ Objetivos
  - ✓ Características
  - ✓ Desarrollo de contenidos
- Organización con los alumnos de los juegos Aplicativos de los distintos contenidos con la progresión metodológica.
  - Correcciones didácticas y metodológicas.

  
Dra. GRACIELA M. I. PEREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



## Mini-Voleibol Voleibol

Disertante: Téc. Ariel Gimenez

### MODULO 1

#### El mini – voleibol

- Importancia del mini voleibol para el niño.
- Las reglas del juego.
- Formas metodológicas para aprender voleibol paso a paso.
- Organización del mini voleibol.

#### El voleibol para principiantes

- Antes del entrenamiento.
- Procedimientos de entrenamiento para conseguir patrones fundamentales del juego para principiantes.
- Razones para la introducción de estos procedimientos en los principiantes.
- Entrenamiento para principiantes.

### MODULO 2

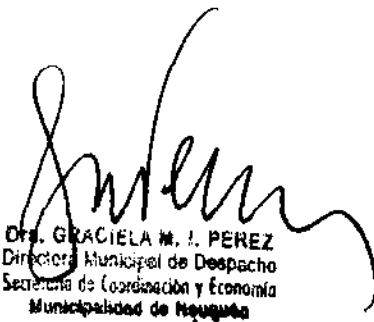
#### Métodos introductorios para principiantes

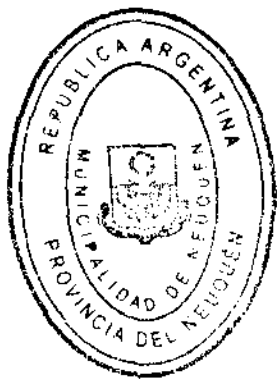
- Juego con balón para un jugador.
- Juego con un balón para dos jugadores.
- Introducción al pase con mano baja.
- Introducción del saque por abajo (pase a una mano).
- Introducción del pase por alto (colocación).
- Introducción del juego dirigido (técnica y táctica organizadas).

### MODULO 3

#### Teoría de las técnicas individuales básicas

- Posturas y desplazamientos fundamentales en voleibol.
- Pases y colocaciones.
- Remate.
- Saque.
- Recepción del ataque – defensa.
- Recepción del saque.
- Bloqueo.

  
Dra. GRACIELA M. J. PEREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



#### MODULO 4

##### Desarrollo técnico del jugador de voleibol

- La enseñanza de la mecánica del movimiento.
- La familiarización con un movimiento.
- El desarrollo de la inteligencia táctica.
- La integración de un jugador o de una destreza en un sistema de juego.
- La verificación de la eficacia de un jugador o de una destreza en la competencia.

##### Enseñanza de las técnicas básicas individuales

#### MODULO 5

##### Formaciones básicas del equipo de voleibol

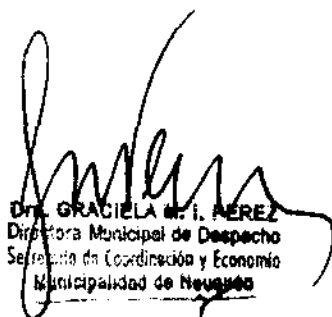
- La colocación de los jugadores.
- La posición fundamental de los jugadores justo después del saque.
- Los principios de la formación para la recepción del saque.
- La formación de ataque:
  - a) Posición del balón a lo largo de la red.
  - b) Altura del balón.
  - c) Distancia del balón de la red.
  - d) Comunicación entre jugadores.
- Formación de cobertura del remate.
- Formaciones de los equipos para la recepción del remate – defensa.

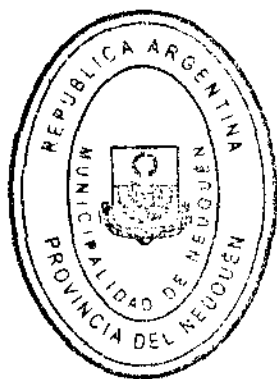
#### MODULO 6

##### Sistemas y tácticas básicas de equipo

- Naturaleza del voleibol.
- Conceptos claves en el entrenamiento del voleibol.
- Las seis "T" del voleibol.
- Definiciones.
- Teoría general.
- Entrenamiento del juego.
- Teoría filosófica del entrenamiento.
- Los entrenadores deben desarrollar una filosofía con la que el equipo pueda identificarse.
- Desarrollo de una filosofía ofensiva.
- Desarrollo de una filosofía defensiva.
- Roles del entrenador.
- Conclusiones.

#### MODULO 7

  
Dra. GRACIELA M. I. PÉREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



### Práctica y diseño de los ejercicios

- Introducción.
- Actitud.
- Modelos de comportamiento.
- Condiciones Físicas.
- Definiciones.
- Diseño de ejercicios.
- Las fases generales del entrenamiento (Práctica).

## MODULO 8

### Teoría del entrenamiento

- Definición del entrenamiento.
- El desarrollo del voleibol, la actualidad, el rendimiento.
- Principios generales del entrenamiento:
  - a) Motivación.
  - b) Comprensión de la actividad.
  - c) Como adquirir la idea o la imagen del objetivo del entrenamiento.
  - d) Progresión sistemática y gradual.
  - e) Progresión apropiada y coherente.
  - f) Introducciones y progresiones individualizadas.
  - g) Repetición y número de ensayos.
  - h) Conocimiento de los resultados.
  - i) Situaciones del aprendizaje.
  - j) Intensidad del entrenamiento.

## MODULO 9

### Contenido del entrenamiento de voleibol

- Ciclo del entrenamiento anual.
- Periodo preparatorio.

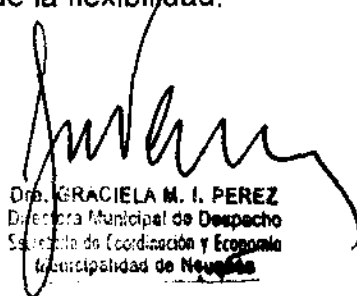
### Ejercicios de calentamiento y enfriamiento

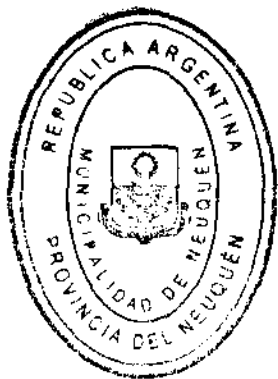
- Orden de los ejercicios de calentamiento.
- Contenido de los ejercicios de enfriamiento.
- algunos ejemplos de ejercicios de calentamiento.
- Ejemplos de ejercicios de elongación para jugadores de voleibol.
- Ejemplos de ejercicios de enfriamiento.

## MODULO 10

### Teoría de la preparación física para el voleibol

- Introducción. Principios.
- El entrenamiento de la fuerza.
- Entrenamiento de la resistencia cardiovascular respiratoria.
- El entrenamiento de la flexibilidad.

  
Dra. GRACIELA M. I. PEREZ  
Directora Municipal de Despecho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



- El entrenamiento de otros componentes del estado de forma.
- El entrenamiento integrado

#### Preparación del equipo – táctica y estrategia

- Introducción.
- Sistemas de juego.
- Composición del equipo.
- Táctica de ataque.
- Táctica defensiva.
- Estrategias generales.

#### MODULO 11

##### Características del entrenamiento del voleibol femenino

- El papel del líder.
- comenzando a partir de las destrezas defensivas.
- La colocación.
- El remate y bloqueo.
- El entrenamiento físico.
- La preparación del entrenamiento.

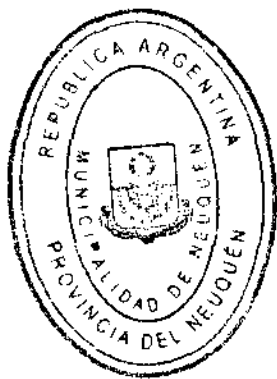
##### Desarrollo y estado actual del voleibol

- Introducción.
- Popularidad del voleibol.
- La organización internacional del voleibol
- Voleibol para el mundo.
- Voleibol para espectadores
- Competencias y campeonatos internacionales.
- Voleibol olímpico.
- El voleibol de élite.
- Desarrollo futuro.
- Cronografía del voleibol.

#### MODULO 12

##### Evaluación del Taller

  
D/ta GRACIELA M. I. PEREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



## Basquet Nivel II

Disertante: Lic. Claudio Frattoni

### MODULO 1

Características dominantes aplicadas al básquet, biomecánicas, fisiológicas, neuromusculares, morfofuncionales, condicionales.

- Bases científicas aplicadas a la práctica deportiva
- Parámetros fisiológicos a considerar
- Posibilidades de entrenabilidad
- Aparición, evolución y desarrollo de las capacidades físicas
- Driles integrados

### MODULO 2

Capacidades Físicas

- Criterios para el logro de aptitud física
- Criterios para el desarrollo de la condición física
- Rol de herencia y genética en la formación deportiva
- Bases funcionales aplicadas a las distintas capacidades físicas
- Rol del aprendizaje técnico – coordinativo
- Interpretaciones biomecánicas y bioenergéticas aplicadas al modelo de aprendizaje técnico deportivo

### MODULO 3

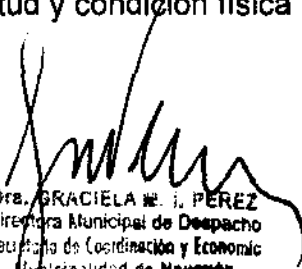
Evaluación deportiva aplicada

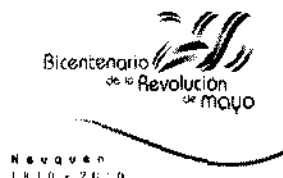
- Bateria evaluativa de aptitud física
- Bateria evaluativa de condición física
- Bateria evaluativa integrada fisico-técnica y fisico táctica
- Correlaciones de referencia
- Seguimiento e interpretación de variables y resultados
- Normalidad de los resultados y trazabilidad de rendimiento

### MODULO 4 al 8

Metodologías de entrenamientos (fundamentos, desarrollo táctico, preparación física)

- Criterios pedagógicos aplicados
- Referencias conceptuales del deportivo (gasto y desempeño físico)
- Modalidades teórico-prácticas de entrenamiento para las distintas concepciones de aptitud física, condición física y perfil físico deportivo de referencia
- Modelos entrenamiento aplicados a sesiones únicas, múltiples e integradas
- Desarrollo del aprendizaje técnico y su correlación a principales variables de aptitud y condición física

  
Dra. GRACIELA M. I. PÉREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



## **Cualidades Físicas Etapa Infanto-Juvenil**

**Disertante:** Lic. Rubén Troncoso.

### **MODULO 1**

#### **El Proceso de Crecimiento y desarrollo**

- Bases científicas aplicadas a la práctica deportiva
- Parámetros fisiológicos a considerar
- Posibilidades de entrenabilidad a lo largo del mismo
- Aparición, evolución y desarrollo de las capacidades físicas

### **MODULO 2**

#### **Capacidades Físicas**

- Criterios de salud durante el crecimiento & desarrollo
- Criterios para el logro de aptitud física
- Criterios para el desarrollo de la condición física
- Rol de herencia y genética en la formación deportiva
- Bases funcionales aplicadas a las distintas capacidades físicas

### **MODULO 3**

#### **Evaluación deportiva aplicada**

- Batería evaluativa de aptitud física
- Batería evaluativa de condición física
- Batería evaluativa integrada físico-técnica y físico táctica
- Correlaciones de referencia
- Seguimiento e interpretación de variables y resultados
- Normalidad de los resultados y trazabilidad de rendimiento

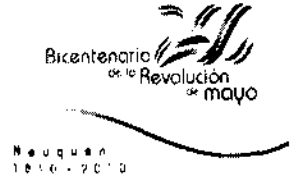
### **MODULO 4 al 8**

#### **Metodologías de entrenamientos**

- Criterios pedagógicos aplicados
- Referencias conceptuales del deportivo (gasto y desempeño físico)
- Modalidades teórico-prácticas de entrenamiento para las distintas concepciones de aptitud física, condición física y perfil físico deportivo de referencia
- Modelos entrenamiento aplicados a sesiones únicas, múltiples e integradas

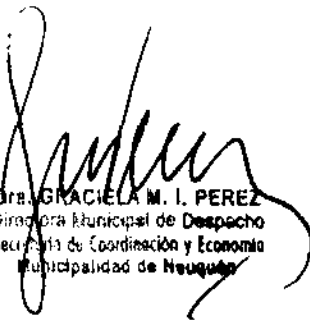
### **MODULO 9 al 12**

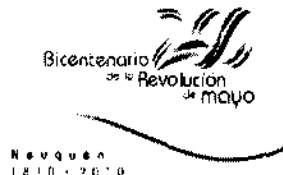
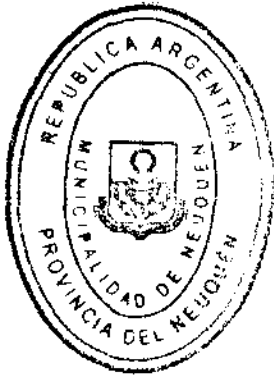
  
D<sup>ña</sup> GRACIELA M. I. PÉREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Asesoría  
Municipalidad de Neuquén



**MODULO 9 al 12**  
**Planificación Deportiva**

- Criterios de organización sistémicos
- Referencias de orden general aplicados a toda la estructura formativa
- Referencias conceptuales del proceso de planificación deportiva
- Modelos de aplicación
- Diseño práctico de planillas, controles, programas, rutinas y sesiones
- Integración teórico-práctica de

  
Dra. GRACIELA M. I. PEREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



### Planificación Deportiva

- Criterios de organización sistémicos
- Referencias de orden general aplicados a toda la estructura formativa
- Referencias conceptuales del proceso de planificación deportiva
- Modelos de aplicación
- Diseño práctico de planillas, controles, programas, rutinas y sesiones
- Integración teórico-práctica de

## Legislación en las Actividades Físicas

Disertante: Lic. Marcelo Angriman

"Responsabilidad Civil del docente y de los establecimientos educativos"

### **Presupuestos de la Responsabilidad Civil**

La Responsabilidad Civil. Comentarios preliminares. Presupuestos de la Responsabilidad Civil: El daño. La antijuridicidad. El nexo causal. Factores de Atribución. Eximentes de Responsabilidad. Interrelación entre los presupuestos. Diferencia entre responsabilidad civil y penal.

### **Responsabilidad en Establecimientos Educativos**

Análisis Artículo 1117 C.C. Sus modificaciones. Responsabilidad del Docente y del Titular del Establecimiento Educativo. Acciones posibles. Eximición de responsabilidad docente. Responsabilidad de los padres. Análisis de casos.

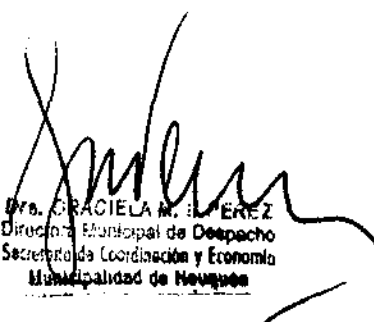
### **El docente causante o víctima de daños**

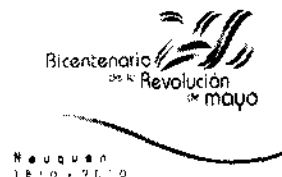
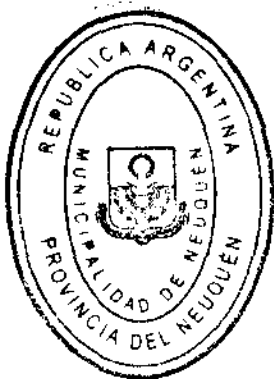
El docente causante de daños: Obligación de medios. Acciones posibles. Seguros.

El docente víctima de daño. Acción civil. Ley de Riesgos de Trabajo

### **La Prevención**

Como actuar ante accidentes. Fichas Médicas. Distintos tipos de prevención.

  
Dra. GRACIELA M. LÓPEZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén

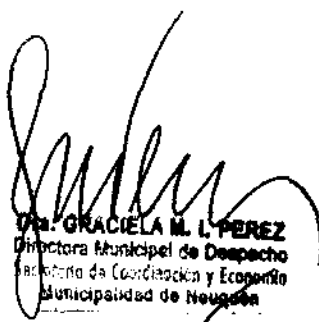


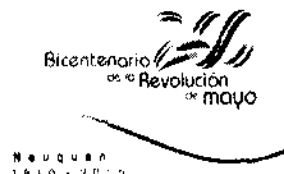
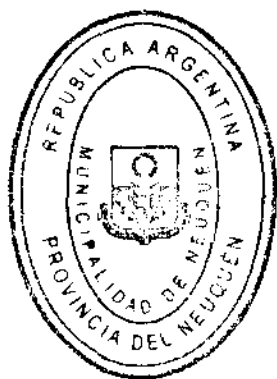
### **Responsabilidad Penal**

Responsabilidad por daños en escuelas. Responsabilidad en salidas educativas. Delitos pasibles de sanción. Análisis de casos. Prevención.

### **Sugerencias a tener en cuenta en actividades aulicas, físicas y deportivas**

Anomalías y Situaciones riesgosas. Notificaciones y Consultas. Alumnos especiales y solos. Trepadas. Arcos. Alumnos solos. Salidas. Vigilancias. Transportes. Análisis distintos casos jurisprudenciales.

  
Dra. GRACIELA M. L. PEREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Ecogestión  
Municipalidad de Neuquén



## Iniciación Deportiva

Disertante: Lic. Claudio Frattoni..

### MÓDULO 1

Desarrollar consenso científico en relación al proceso de iniciación deportiva

- Que es la iniciación deportiva
- Que instancias anteriores a la misma debemos garantizar
- Direccionamiento y toma de decisión entorno al modelo de trabajo inicial
- Distintos puntos de partida de acuerdo al perfil biomecánico, morfofuncional, aptitudinal y condicional del alumno.
- Diseños tentativos de trabajo y abordajes posibles entorno a distintas realidades de infraestructura, elementos y perfil del alumnado.

### MÓDULO 2

Establecer una visión integrada del proceso de iniciación deportiva, proceso de desarrollo deportivo y proceso de especialización y rendimiento deportivo.

- Evolución a largo plazo del proceso de formación deportiva
- Enlaces metodológicos entre los distintos procesos de la formación (iniciación- desarrollo –especialización y rendimiento)
- Cuales deberían ser objetivos y metas a lograr durante la instancia de iniciación deportiva
- Realidades posibles frente al fracaso del proceso de iniciación deportiva.

### MÓDULO 3

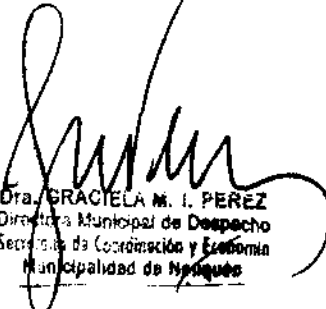
Comprender el rol de las acciones, tareas y sesiones de un proceso de iniciación deportiva y su correspondiente correlación con aprendizajes motores posteriores y dominios de destreza futuras, entre otros.

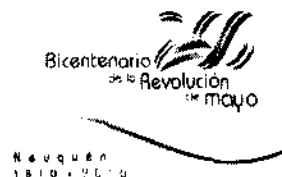
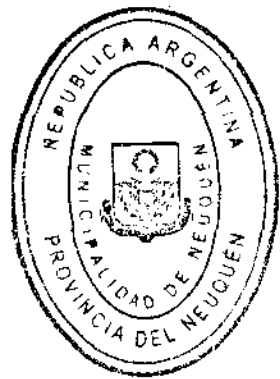
- Construcción de patrones de movimientos
- Correlaciones existentes y variables de intervención en las principales destrezas deportivas
- Fases sensibles coexistentes en el proceso de iniciación deportiva
- Procesos de huella, sensibilidad de carga y procesos de adaptación.

### MÓDULO 4

Establecer límites y marcos referenciales de la iniciación deportiva, para construir modelos de sesiones y programa.

- Metas y objetivos de a iniciación deportiva
- Modelos de trabajo (sesión, mes, año)
- Variables, contenidos y tareas comunes a este proceso.

  
Dra. GRACIELA M. I. PEREZ  
Directora Municipal de Deporte  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



## Comunicación – Trabajo en Equipo

### CURSO PARA PERSONAL DE CONDUCCIÓN

#### "COMUNICÁNDONOS EFICAZMENTE"

##### Descripción

Los resultados que obtenemos en la vida dependen en gran medida de la cantidad y calidad de relaciones que desarrollamos.

Para crear relaciones poderosas desde la confianza es fundamental comunicarnos de manera eficaz.

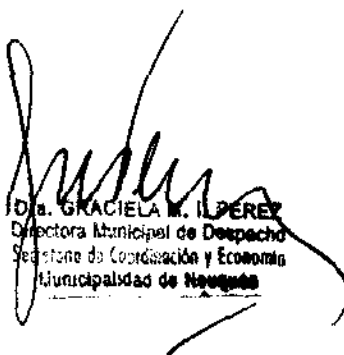
Si en algún punto no se logra los resultados que se espera en las distintas áreas, aprender nuevas competencias en comunicación puede marcar la diferencia en el desarrollo personal y profesional.

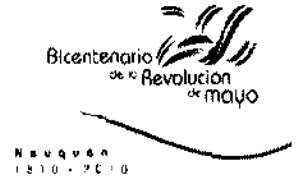
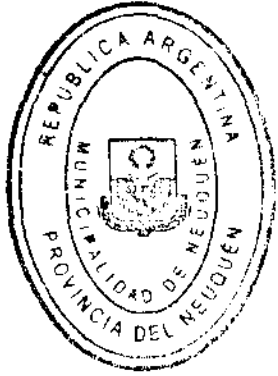
##### Objetivo

Lograr aprender a comunicarse de una manera más eficaz, mejorar las relaciones y lograr más y mejores resultados.

##### Competencias adquiridas al finalizar la actividad

- Crear relaciones de confianza.
- Mejorar las relaciones a través de desarrollar habilidades comunicacionales: afirmaciones.
- Desarrollar una escucha activa y comprometida hacia los otros.
- Diseñar conversaciones para mantener relaciones poderosas y lograr resultados.

  
Dña. GRACIELA M. IL PÉREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



## CONTENIDOS DEL PROGRAMA

### DOMINIO PERSONAL "el observador que vamos siendo..."

#### El Poder del Lenguaje

"La cultura que nos tiene". Transformar. Conversaciones Limitantes en Poderosas. El Poder Generativo del Lenguaje. Crear a través del lenguaje. Conversaciones Privadas y Públicas. Declaraciones más importantes. Actos del Habla.

#### El Observador que somos

Posibilidades de acción. Lenguaje, Emoción, Corporalidad y Energía. Modelo Interpretativo. Historia Personal. El Arte de Distinguir.

### DOMINIO INTERPERSONAL "Comunicación"

#### Coordinación de Acciones

Pedir, Ofrecer y Prometer con Compromiso. Generación de Confianza. Delegación eficaz. Hacer Virtuoso el círculo de la Promesa. Diseño de Conversaciones Poderosas con fines específicos.

#### Escucha Efectiva

Generar una Escucha Personal y Organizacional, que abra posibilidades de desarrollo en la gente y expanda sus capacidades de acción.

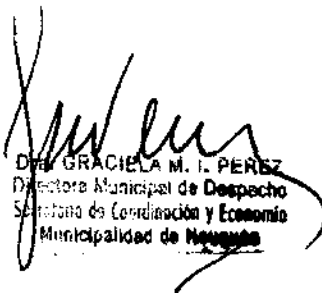
### RELACIONES DE CONFIANZA. NEGOCIACIONES EFICACES"

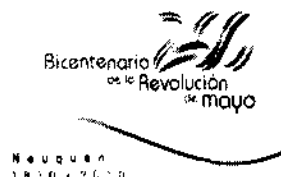
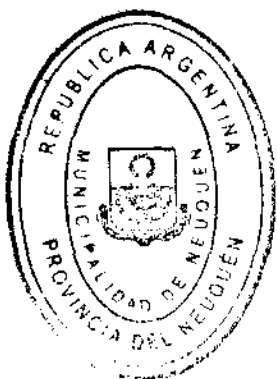
#### Descripción

La relación como base para la obtención de acuerdos mutuamente satisfactorios.

#### Objetivos

- Lograr aprender a negociar de una manera más efectiva y lograr mejores resultados en las relaciones.

  
Dra. GRACIELA M. I. PÉREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



- El objetivo central del taller es que cada participante pueda negociar efectivamente para obtener más y mejores resultados.

### Competencias adquiridas al finalizar la actividad

El taller está diseñado para que los participantes puedan:

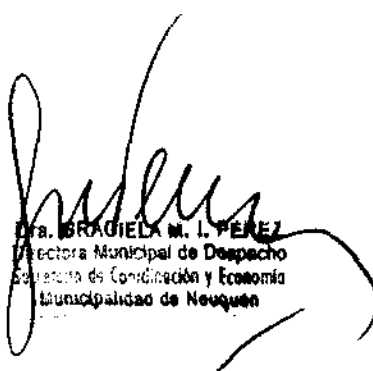
- Empezar a desarrollar las competencias personales y comunicacionales.
- Empezar a desarrollar la capacidad de Negociación Eficaz y Venta de la idea.
- Empezar a desarrollar una Escucha Comprometida, que abra posibilidades y recree las relaciones.
- Empezar a desarrollar competencias conversacionales para lograr una comunicación Eficaz.
- Empezar a desarrollar habilidades conversacionales para cerrar acuerdos.

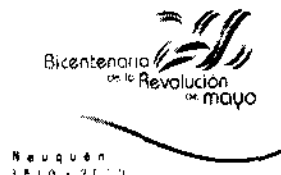
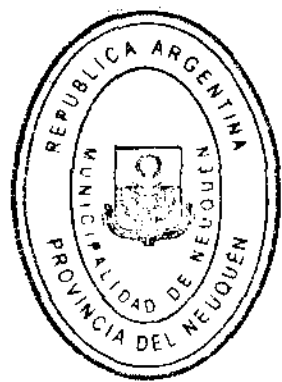
### CONTENIDOS DEL PROGRAMA

#### HABILIDADES PERSONALES

Contextos para la Negociación

- La habilidad de crear relaciones de confianza.
- La habilidad de escuchar y observar.
- La "Escucha Previa y los Prejuicios" que cierran posibilidades.
- Tipos de escucha.
- La "Escucha Generativa" que abre posibilidades y logra resultados.
- Prácticas de Negociación: ejercicios para experimentar en acción cómo pensamos, interactuamos, negociamos, acordamos. Reflexiones sobre la experiencia, proceso y los resultados obtenidos.
- Desarrollo conceptual / práctico de los Procesos de Negociación.

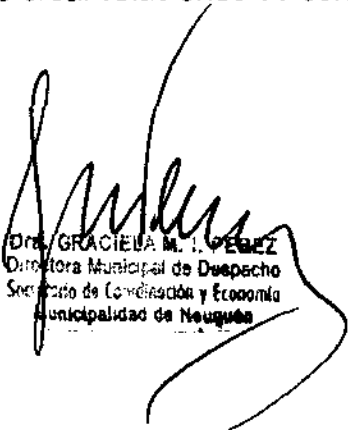
  
Dra. GABRIELA M. I. PÉREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



## HABILIDADES CONVERSACIONALES

### Negociación eficaz.

- Competencias conversacionales.
- Tipos de conversación que generan acción.
- Preguntas estratégicas.
- Silencios y otras tácticas de negociación.
- Clarificación de nuestro MANN.
- Reconocimiento del MANN de la otra persona.
- Negociación por intereses o por posiciones.
- Llevar la negociación más allá, sacar el mayor provecho.
- Prácticas de Negociación: ejercicios para experimentar en acción cómo pensamos, interactuamos, negociamos, acordamos. Reflexiones sobre la experiencia, proceso y los resultados obtenidos.
- La habilidad de crear relaciones de confianza.

  
Dra. GRACIELA M. I. PÉREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



## Gimnasia Adultos

### MÓDULO 1

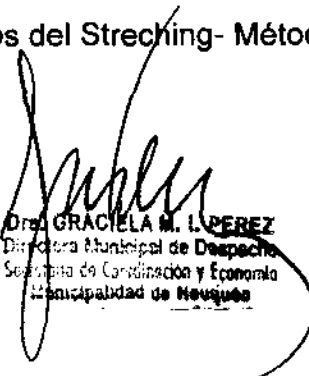
#### Área de Técnicas de Gimnasia.

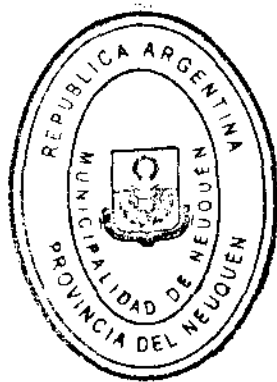
- Objetivos de la actividad física.
- Armado de clases por objetos
- Población Especial y Actividad Física:
  - ✓ Peso corporal y actividad física.
  - ✓ Factores de riesgo.
  - ✓ 3era. Edad y Actividad Física.
  - ✓ Gimnasia Especial Correctiva.

### MÓDULO 2

#### Vivencia práctica de Fitness Grupal

- Aeróbica: Los patrones básicos y su técnica. Variaciones de pasos básicos. Variantes de impacto. Estilo libre y coreografiado (ventajas y desventajas).
- Localizada: consideraciones generales. Objetivos. Planificación de una clase de localizada. Variantes de clases localizadas: aero/local- circuit training- Power local- step/local.  
Técnicas de los principales grupos musculares.( Abdominales- Biceps- Triceps-Pectorales- etc).  
Elementos: Bandas elásticas, mancuernas, tobilleras, etc.
- Stretching: concepto de flexibilidad ( movilidad articular- elongación)  
Técnica- Beneficios del Stretching- Métodos:

  
Dra. GRACIELA M. L. PÉREZ  
Directora Municipal de Deportes  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



## SUB PROGRAMA LÍDERES BARRIALES

### TALLERES DE ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO

#### Fundamentación

Su creación tiene relación con la ordenanza N° 10801/07 y su Decreto Reglamentario N° 1411/08.

Esta propuesta educadora y formadora, esta planteada desde la idea inicial del conocimiento y reconocimiento de un sector específico de actores intervinientes en la promoción y difusión de la actividad deportiva, desarrollando su tarea comunitaria en la contención deportiva barrial.

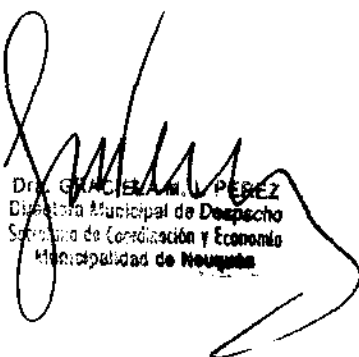
Desde la perspectiva institucional, se da la posibilidad de mejorar la calidad de servicio deportivo brindado a la comunidad, mediante un recurso humano más capacitado optimizando así su condición y tarea.

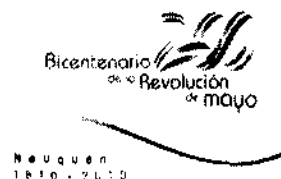
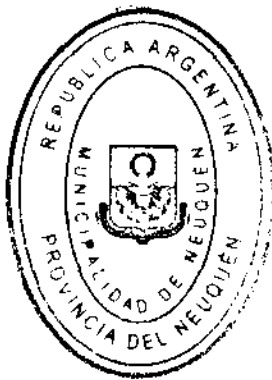
Asimismo esta visión hacia la educación permanente y continua, proporcionará un posible encuadre de estos líderes barriales, hacia los requisitos legales establecidos por las ordenanzas vigentes.

Quienes tienen a su cargo el proceso de conducción-formación de deportistas y/o personas con hábitos por la práctica de actividad física, no cuentan en su gran mayoría con la capacitación y especialización adecuada; predominantemente sus características responden a patrones ajenos a una formación técnico-docente.

El conductor de actividades deportivas se inserta en esta función de diversas maneras: líderes barriales vocacionales, ex- deportistas, padres de pequeños deportistas, etc.

Esta deficiencia en la formación del recurso humano que se desempeña en los distintos ámbitos de las manifestaciones deportivas, se conjuga con la inexistencia en la zona, de instituciones educativas específicas que aborden la formación de técnicos, instructores o entrenadores deportivos; factores que se potencian mutuamente en el resultado manifiesto.

  
Dr. GRACIELA M. U. PÉREZ  
Directora Municipal de Deporte  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



Este proceso de desactualización, desinformación y falta de conocimiento del recurso humano, arrastra una amplia carga de consecuencias psicofísicas negativas en la población deportista. Estas implicancias redundan en un común denominador: la deserción temprana del niño de la actividad deportiva.

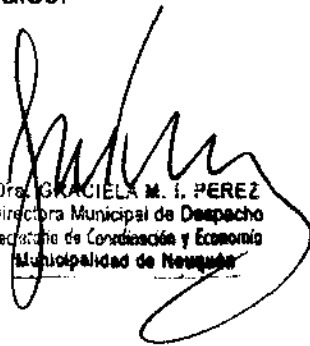
La síntesis de los talleres de capacitación, que serán correlativos, (Fútbol Nivel I, II, III) se centra en los procesos de formación física de base, el no a la especialización precoz, primeros auxilios, los principios y fundamentos de los esfuerzos en general y la especialización deportiva propiamente dicha como proceso formativo; estructuras todas que funcionan en forma integrada.

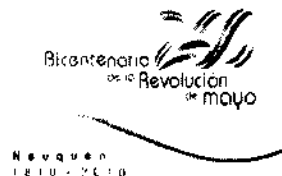
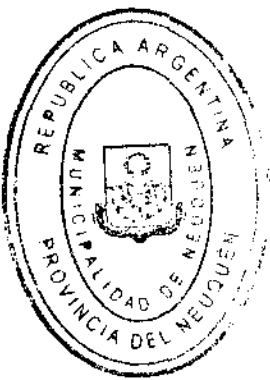
#### **Objetivos**

- Brindar acciones de capacitación a los líderes barriales del deporte comunitario, que interactúan en la comunidad de la ciudad de Neuquén.
- Valorar la importancia del rol del líder como agente promotor de la actividad física mediante una capacitación específica.
- Asistir al deporte neuquino para alcanzar el máximo de prevención en la búsqueda de la formación deportiva y recreativa.
- Facilitar el acceso a la propuesta capacitadora, a todos los interesados, de la Ciudad de Neuquén, en desarrollar tareas orientadas a la didáctica de la actividad física cualquiera sea su ámbito de desarrollo, modalidad y variante.
- Abarcar a todos los interesados en una formación y actualización en materia de actividades físicas, integrándolos en proyectos de capacitación, incluyendo sus diferentes etapas y niveles.
- Que todos los actores sociales que intervienen en el ámbito deportivo local, en funciones técnico docente, tengan oportunidades de acceder a los conocimientos mínimos indispensables para ejercer tal función.

#### **Beneficiarios**

100 líderes deportivos barriales.

  
Dra. GRACIELA M. I. PEREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



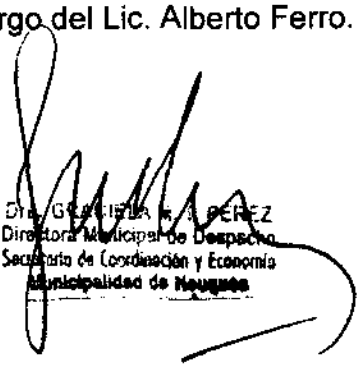
## Listado de Talleres

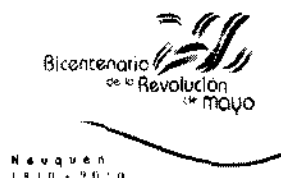
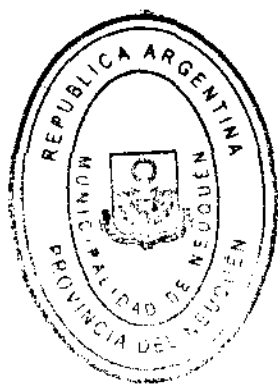
### Teóricas

- R.C.P – Primeros Auxilios: a cargo del Lic. Ramiro Castellar.
- Nutrición: a cargo del Personal de la Secretaria de Desarrollo Social de la Municipalidad de Neuquén.
- Adicciones, HIV: a cargo del Personal de la Subsecretaria de Salud de la Provincia del Neuquén.

### Teóricas-Prácticas

- Fútbol: a cargo del Lic. Alberto Ferro.

  
Dra. GABRIELA A. PÉREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



## CONTENIDOS CURRICULARES GENERALES

### Taller Fútbol Nivel I

Disertante: Lic. Alberto Ferro

#### MÓDULO 1

Técnica - Formación Física

- Etapas de Enseñanza del Fútbol Infantil. Las Escuelas de Fútbol.
- Coordinación Dinámica General - Coordinación Estructural.

#### MÓDULO 2

Técnica - Formación Física

- 1º Etapa: Fundamentos y Juegos Aplicativos.
- Base en la Educ. Física. Métodos de Enseñanza.

#### MÓDULO 3

Técnica - Formación Física

- 2º Etapa: Fundamentos y Juegos Aplicativos.
- Base en la Educ. Física y la Técnica. Métodos de Enseñanza.

#### MÓDULO 4

Técnica - Formación Física

- 3º Etapa: Fundamentos y Juegos Aplicativos.
- Fases Sensibles – Técnica. Métodos de Enseñanza.

#### MÓDULO 5

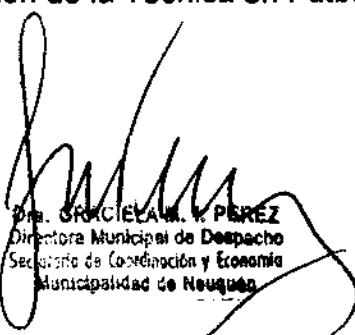
Técnica - Formación Física

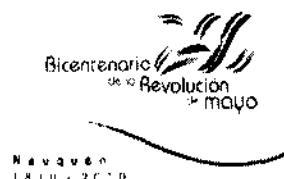
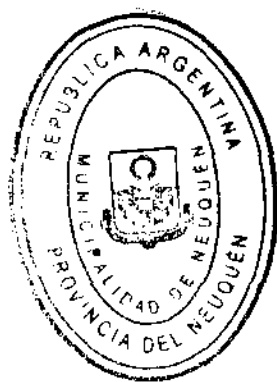
- 4º Etapa: Fundamentos y Juego Reducido.
- Juegos de Entrenamiento Físico. Importancia de la Táctica.

#### MÓDULO 6

Técnica - Formación Física

- Sistemas Ofensivos y Defensivos. Selección de Talentos
- Formas de trabajo de la Táctica y los Sistemas.
- Test de Evaluación de la Técnica en Fútbol.

  
Dra. GRACIELA M. V. PÉREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



## Taller Fútbol Nivel II

Disertante: Lic. Alberto Ferro

### MÓDULO 1

Técnica - Táctica

- La Técnica de Base: conducción, pase, remates, cabeceo, individual y colectiva.
- Juego Reducido.
- Conceptos Básicos. Posicionamiento Básico. Sistemas más comunes y utilizados.

### MÓDULO 2

Técnica - Táctica

- Defensa: ubicación en el campo; técnica por puestos –libero, stopper y laterales-.
- Defensa en Zona y Mixta. Líbero y Stopper.

### MÓDULO 3

Técnica - Táctica

- El Mediocampo: ubicación de volante central, carrileros y enganches.
- Doble volante central, su escalonamiento y basculación. Sistema Rombo.

### MÓDULO 4

Técnica - Táctica

- El Ataque: rotación, desbordes, definición.
- Dos puntas, Punta y Mediapunta. Táctica individual, pared, triangulación, superioridad numérica.

### MÓDULO 5

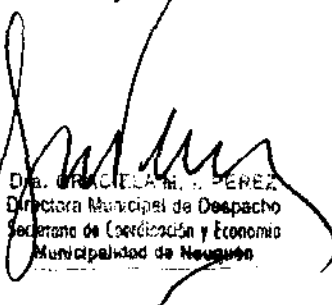
Técnica - Táctica

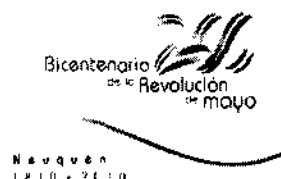
- El Arquero: entrenamiento específico y colectivo.
- Táctica individual y colectiva. Fútbol Femenino.

### MÓDULO 6

Técnica - Táctica

- Sistemas ofensivos y Defensivos: Pressing, Repliegue, Contraataque.
- Formas de trabajo de la Táctica y los Sistemas.

  
Dña. GRACIELA M. S. PÉREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



## Taller Fútbol Nivel III

Disertante: Lic. Alberto Ferro

### MÓDULO 1

Técnica – Táctica – Preparación Física

- La Técnica de Base: Precisión en los pases, Velocidad en la Conducción.
- Sistemas vigentes, los más utilizados en el Mundial.

### MÓDULO 2

Técnica – Táctica – Preparación Física

- Defensa: Anticipo, marca y anticipación.
- Defensa Hombre a Hombre, Coberturas y Relevos.
- Áreas Funcionales Aeróbicas y su entrenamiento.

### MÓDULO 3

Técnica – Táctica – Preparación Física

- El Mediocampo: técnica del volante central y los laterales.
- Organizador, enganche y Mediapunta.
- Áreas Funcionales Anaeróbicas y su entrenamiento.

### MÓDULO 4

Técnica – Táctica – Preparación Física

- El Ataque: 2 vs 1, salidas x bandas.
- Funciones ofensivas y defensivas de los delanteros..
- La Fuerza en esta etapa, su entrenamiento.

### MÓDULO 5

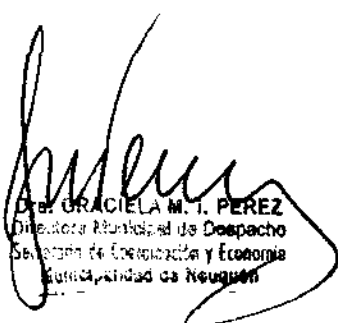
Técnica – Táctica – Preparación Física

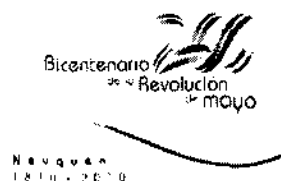
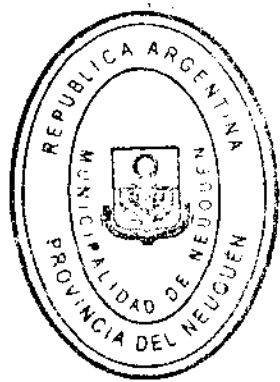
- El Arquero: juego con los pies.
- Táctica del Fútbol Sala.
- La Flexibilidad, su entrenamiento, cuidados.

### MÓDULO 6

Técnica – Táctica – Preparación Física

- Práctica Pedagógica de los alumnos.
- Test de Evaluación Físico y de la Técnica en Fútbol.

  
DRA. GRACIELA M. I. PEREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Cooperación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



## Reanimación Cardiopulmonar. Primeros Auxilios

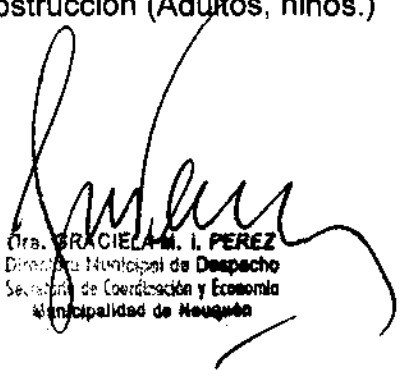
Disertante: Lic. Ramiro Castellar.

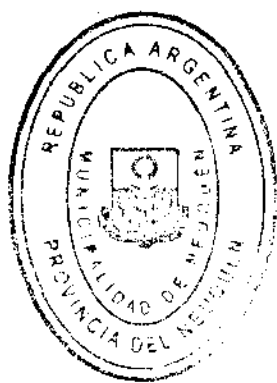
### Nociones básicas de Primeros Auxilios

- Noxa: Concepto, clasificación.
- Traumatismos: Abiertos, cerrados, según su gravedad (Fracturas, contusiones, esguinces, luxaciones, etc.)
- Heridas, clasificación.
- Hemorragias, clasificación.
- Quemaduras, clasificación.
- Asfixia, ahogamiento, sofocación, (características, acciones.)
- Envenenamiento, intoxicación farmacológica.
- Convulsiones tónico /clónicas, características.
- Crisis de nervios, características.
- Picaduras, mordeduras.
- Acciones básicas a realizar frente a las emergencias antes mencionadas.
- Politraumatismos, valoración inicial, inmovilización y manejo inicial del politraumatizado.

### Reanimación cardio- pulmonar:

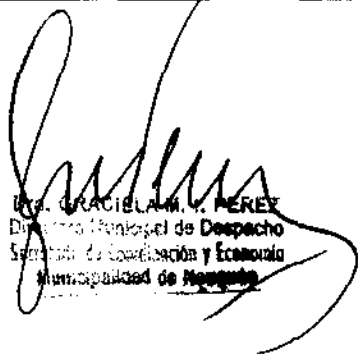
- Paro cardio respiratorio: concepto, características.
- Valoración inicial del sujeto en paro cardio respiratorio
- Técnicas de reanimación (Adultos, niños.)
- Obstrucción de vías aéreas: concepto, características.
- Técnicas de desobstrucción (Adultos, niños.)

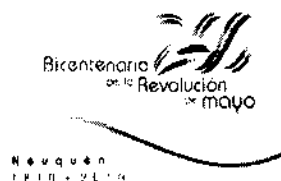
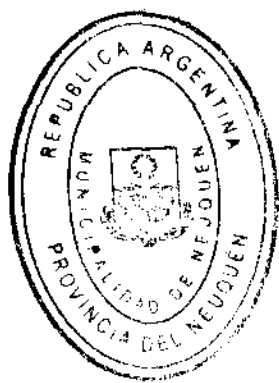
  
Dra. GRACIELA M. I. PEREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



CUADROS de COSTOS

| Apellido<br>Nombre        | Disciplina/Materia                                     | Costo<br>Hora<br>Reloj | Horas<br>Reloj por<br>Encuentro | Cantidad<br>de<br>Encuentros | Total<br>Horas<br>Reloj | COSTO<br>TOTAL |
|---------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------------|-------------------------|----------------|
| Lic. Frattoni<br>Claudio  | Taller Basquet Nivel II                                | \$ 100.-               | 2 hs                            | 12                           | 24 hs                   | \$ 2400        |
|                           | Taller<br>Iniciación Deportiva                         | \$ 100.                | 2 hs                            | 06                           | 12 hs                   | \$ 1200        |
|                           | Basquet<br>Curso de Instructores<br>Deportivos         | \$ 100.                | 2 hs                            | 19                           | 38 hs                   | \$ 3800        |
| Lic. Rubén<br>Troncoso    | Taller<br>Desarrollo Cualidades<br>Físicas             | \$ 100.                | 2 hs                            | 12                           | 24 hs                   | \$ 2400        |
| Téc. Gimenez<br>Ariel     | Taller de Voleibol Nivel I                             | \$ 100.                | 2 hs                            | 12                           | 24 hs                   | \$ 2400        |
| Prof. María<br>Barloqui   | Voleibol<br>Curso Instructores<br>Deportivos           | \$ 100.                | 2 hs                            | 19                           | 38 hs                   | \$ 3800        |
| Lic. Sandra<br>Walter     | Taller de Handball Nivel I                             | \$ 100.                | 7 hs                            | 4                            | 28hs                    | \$ 2800        |
| Lic. Alberto<br>Ferro     | Taller de Fútbol Nivel II                              | \$ 100.                | 2 hs                            | 07                           | 14hs                    | \$ 1400        |
| Lic. Mariano<br>Minvielle | Taller de Fútbol Nivel II                              | \$ 100                 | 2 hs                            | 07                           | 14 hs                   | \$ 1400        |
|                           | Fútbol<br>Curso Instructores<br>Deportivos             | \$ 100                 | 2 hs                            | 19                           | 38 hs                   | \$ 3800        |
| Lic. Ramiro<br>Castellar  | Anatomía<br>Curso de Instructores<br>Deportivos        | \$ 100.                | 1hs                             | 20                           | 20hs                    | \$ 2000        |
|                           | RCP-1° Auxilios<br>Curso de Instructores<br>Deportivos | \$ 100.                | 4 hs                            | 4                            | 16 hs                   | \$ 1600        |
| SUBTOTAL                  |                                                        |                        |                                 |                              |                         | \$ 29.000      |

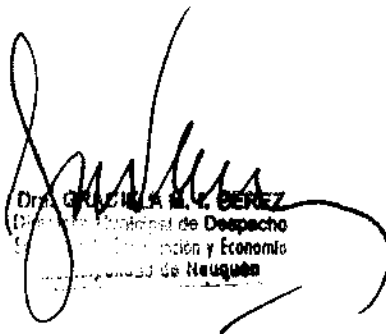
  
Lic. GRACIELA M. V. PÉREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Mendoza



**DIRECCIÓN DE DESARROLLO TÉCNICO, FISCALIZACIÓN Y  
CAPACITACIÓN**  
**CUADRO DE COSTOS**

**RECURSOS HUMANOS**

| Apellido<br>Nombre                       | Disciplina<br>Materia                                       | Costo<br>Hora<br>Reloj              | Horas<br>Reloj por<br>Encuentro | Cantidad de<br>Encuentros | Total<br>de<br>Horas<br>Reloj | COSTO<br>TOTAL |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------|----------------|
| Lic. María<br>Florencia D'<br>Alessandro | Psicología Evolutiva<br>Curso de Instructores<br>Deportivos | \$ 100.                             | 1hs                             | 20                        | 20hs                          | \$ 2000        |
| Prof. Patricia<br>Giles                  | Taller de Gimnasia<br>Nivel I                               | \$ 100.                             | 2 hs                            | 12                        | 24 hs                         | \$ 2400        |
| Juan Carlos<br>Barone                    | Taller de<br>Comunicación<br>Trabajo en equipo              | \$ 100.                             | 8 hs                            | 5                         | 40 hs                         | \$ 4000        |
| Lic. Claudia<br>Foladori                 | Planificación<br>Curso de Instructores                      | A cargo de la<br>Directora del Área |                                 |                           |                               |                |
| Prof. Liliana<br>Falcone                 | Redacción y<br>Ortografía<br>Curso de Inspectores           | \$ 100.                             | 2 hs                            | 10                        | 20 hs                         | \$ 2000        |
| Lic. Marcelo<br>Angriman                 | Legislación<br>Curso de Inspectores                         | \$ 100.                             | 4 hs                            | 3                         | 12hs                          | \$ 1200        |
| Lic. Osvaldo<br>Hidalgo                  | Desarrollo Motor<br>Curso de Instructores<br>Deportivos     | \$ 100.                             | 1 hs                            | 20                        | 20hs                          | \$ 2000        |
| SUBTOTAL                                 |                                                             |                                     |                                 |                           |                               | \$ 13.600      |

  
Dr. Graciela M. V. PÉREZ  
Directora de Desarrollo Técnico, Fiscalización y Economía  
Municipalidad de Neuquén

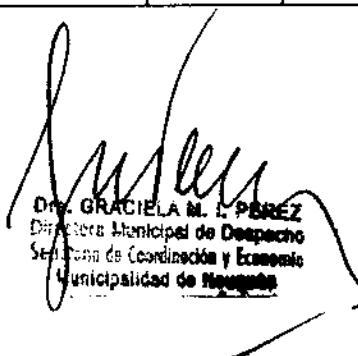


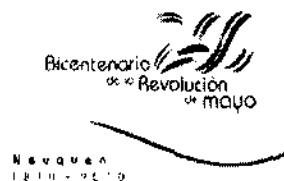
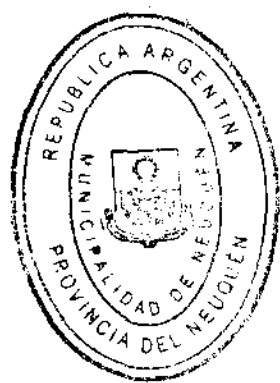
## SUB-PROGRAMA LÍDERES BARRIALES

### CUADRO DE COSTOS

### RECURSOS HUMANOS

| Apellido<br>Nombre       | Disciplina<br>Materia                                     | Costo<br>Hora<br>Reloj | Horas<br>Reloj por<br>Encuentro | Cantidad<br>de<br>Encuentros | Total<br>de<br>Horas<br>Reloj | COSTO<br>TOTAL |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------|
| Lic. Alberto Ferro       | Taller de Fútbol<br>Nivel I                               | \$ 100.                | 2 hs                            | 06                           | 12hs                          | \$ 1200        |
| Lic. Alberto Ferro       | Taller de Fútbol<br>Nivel II                              | \$ 100.                | 2 hs                            | 06                           | 12hs                          | \$ 1200        |
| Lic. Alberto Ferro       | Taller de Fútbol<br>Nivel III                             | \$ 100.                | 2 hs                            | 06                           | 12hs                          | \$ 1200        |
| Lic. Ramiro<br>Castellar | RCP-1° Auxilios<br>Curso de<br>Instructores<br>Deportivos | \$ 100.                | 2 hs                            | 06                           | 12hs                          | \$ 1200        |
| SUBTOTAL                 |                                                           |                        |                                 |                              |                               | \$ 4.800       |
| TOTAL                    |                                                           |                        |                                 |                              |                               | \$ 4.800       |

  
Dra. GRACIELA M. I. PÉREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Sección de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



## CUADRO DE COSTOS RECURSO HUMANO

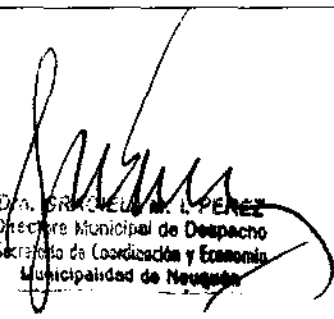
### RESUMEN

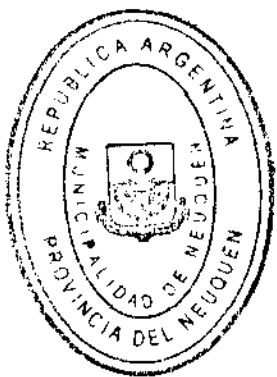
| DETALLE                           | COSTOS    |
|-----------------------------------|-----------|
| CURSOS Y TALLERES DE CAPACITACIÓN | \$ 20.400 |
| CURSO DE INSTRUCTORES DEPORTIVOS  | \$ 19.000 |
| CURSO DE INSPECTORES MUNICIPALES  | \$ 3.200  |
| TOTAL                             | \$ 42.600 |

## CUADRO DE COSTOS FOTOCOPIAS / LIBRERIA

### CUADRO GENERAL DE COSTOS

| DETALLE               | COSTOS    |
|-----------------------|-----------|
| RECURSO HUMANO        | \$ 42.200 |
| FOTOCOPIAS Y LIBRERIA | \$ 3.943  |
| TOTAL                 | \$ 46.143 |

  
Dra. GABRIELA M. L. PÉREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



Neuquén  
1810 - 2010

| DETALLE                                                                              | COSTOS   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| TALLERES DE CAPACITACIÓN LÍDERES BARRIALES<br>Presupuesto Programa Líderes Barriales | \$ 4.800 |
| TOTAL                                                                                | \$ 4.800 |

Servicios

50025

|                         | Valor<br>Hora | 100   |            |
|-------------------------|---------------|-------|------------|
| capacitador             | horas         | Total | Imputacion |
| Frattoni Claudio        | 74            | 7400  | 6-U-1-0-7  |
| Ruben Troncoso          | 24            | 2400  | 6-U-1-0-7  |
| Gimenez Ariel           | 24            | 2400  | 6-U-1-0-7  |
| Barloqui Maria          | 38            | 3800  | 6-U-1-0-7  |
| Walter Sandra           | 28            | 2800  | 6-U-1-0-7  |
| Ferro Alberto           | 50            | 5000  | 6-U-1-0-7  |
| Minivielle Mariano      | 52            | 5200  | 6-U-1-0-7  |
| Castellar Ramiro        | 48            | 4800  | 6-U-1-0-6  |
| D'alessandro Alessandro | 20            | 2000  | 6-U-1-0-7  |
| Giles Patricia          | 24            | 2400  | 6-U-1-0-7  |
| Barone Juan Carlos      | 40            | 4000  | 6-U-1-0-7  |
| Falcone Liliana         | 20            | 2000  | 6-U-1-0-7  |
| Angriman Marcelo        | 12            | 1200  | 6-U-1-0-7  |
| Hidalgo Osvaldo         | 20            | 2000  | 6-U-1-0-7  |

474 47400

Fotocopias

2625 6-U-1-0-6

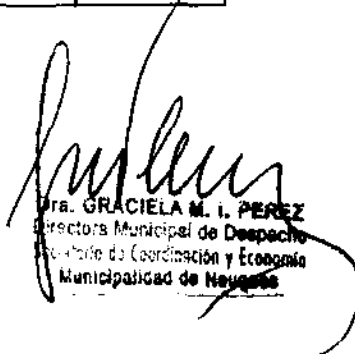
Bienes De Consumo

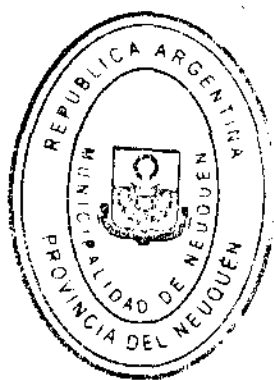
Insumos de Librería

1318 6-U-1-0-6

Total Proyecto de Capacitacion

51343

  
Dra. GRACIELA M. I. PEREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén

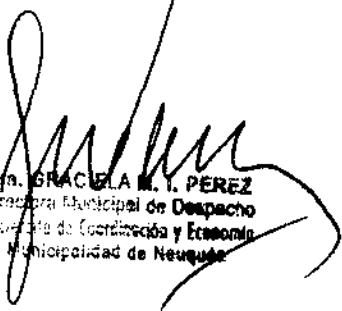


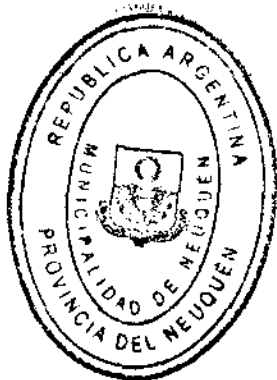
## RESUMEN DE GASTOS

| Servicios | Imputación   |                  |
|-----------|--------------|------------------|
|           | Capacitación | 47.400 6-U-1-0-7 |
|           | Capacitación | 4.800 6-U-1-0-6  |
|           | Fotocopias   | 2.625 6-U-1-0-6  |

|                   |                     |                 |
|-------------------|---------------------|-----------------|
| Bienes de Consumo | Insumos de librería | 1.318 6-U-1-0-6 |
|-------------------|---------------------|-----------------|

|       |        |
|-------|--------|
| Total | 51.343 |
|-------|--------|

  
Dña. GRACIELA M. I. PÉREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén



## ANEXO II

### MODELO DE CONTRATO DE LOCACIÓN DE SERVICIOS

En la ciudad de Neuquén, a los            días de            del año 2010, entre la Municipalidad de Neuquén, con domicilio en Avenida Argentina y calle Presidente J. A. Roca, representada en este acto por el señor Secretario de Desarrollo Social, **Dn. HÉCTOR HORACIO BALDO**, D.N.I. N° **16.513.284**, designado por Decreto N° 0376 del 26 de junio de 2009, en adelante "**LA MUNICIPALIDAD**", por una parte; y.....

....., D.N.I. N°....., con domicilio en..... de la ciudad de....., en adelante "**EL CONTRATADO**", por la otra parte; convienen en celebrar presente Contrato de Locación de Servicios sujeto a las siguientes Cláusulas:-----

**PRIMERA:** "**LA MUNICIPALIDAD**" contrata los servicios de "**EL CONTRATADO**", para desempeñar funciones en el Proyecto Municipal de Capacitación para el Desarrollo del Deporte Comunitario y la Recreación de la ciudad de Neuquén "**Juntos, por un Neuquén más Saludable**", bajo la órbita de la Dirección de Desarrollo Técnico, Fiscalización y Capacitación -Dirección Municipal para el Desarrollo de la Actividad Física, el Deporte y la Recreación- Subsecretaría de Deportes -Secretaría de Desarrollo Social-.....

**SEGUNDA:** El presente Contrato comenzará a regir a partir del día 01 de agosto de 2010 y hasta el día 30 de noviembre de 2010 (primera etapa) y posteriormente se determinará la fecha de comienzo de la segunda etapa, que operará su vencimiento en forma automática sin necesidad de requerimiento alguno por la parte de la "**LA MUNICIPALIDAD**".-----

**TERCERA:** Los honorarios se fijan en la suma de **PESOS CIENTO (\$ 100.-)** por cada hora cátedra, la que será abonada previa certificación de tareas emitida por la Subsecretaría de Deportes.-----

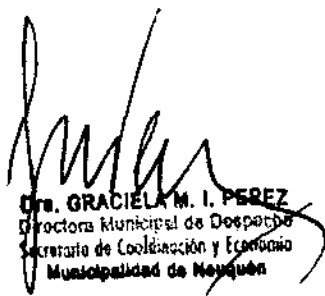
**CUARTA:** "**EL CONTRATADO**" se obliga a la prestación eficiente de la tarea profesional, cumpliendo fielmente con las directivas impartidas.-----

**QUINTA:** Ambas partes convienen expresamente que la relación se regirá por las Cláusulas estipuladas en el presente y por las normas que regulan la Locación de Servicio u Obra, quedando expresa y formalmente pactada la inexistencia de vínculo laboral alguno y la exclusión de la aplicación del Estatuto y Escalafón para el Personal Municipal.-----

**SEXTA:** El Contrato quedará sin efecto automáticamente si "**EL CONTRATADO**" oculta o declara erróneamente sus datos personales, al igual que si no cumple con lo tipificado en la Cláusula anterior, siendo pasible por los daños y perjuicios que su actitud provoque.-----

**SÉPTIMA:** A los efectos de la percepción de honorarios pactados, "**EL CONTRATADO**" deberá en legal forma emitir RECIBO o FACTURA a favor de "**LA MUNICIPALIDAD**", bajo las formalidades y exigencias de AFIP-DGI.-----

**OCTAVA:** Sin perjuicio de la vigencia del Contrato establecida en la Cláusula Segunda del presente, el mismo podrá ser rescindido antes de su vencimiento por cualquiera de las partes, bastando, para ello, una comunicación fehacientemente efectuada con diez días de anticipación. En

  
**Dra. GRACIELA M. I. PÉREZ**  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén

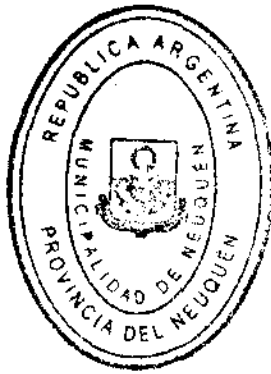
tal caso la rescisión anticipada del Contrato no generará derecho alguno a las partes contratantes por el término no cumplido.-----

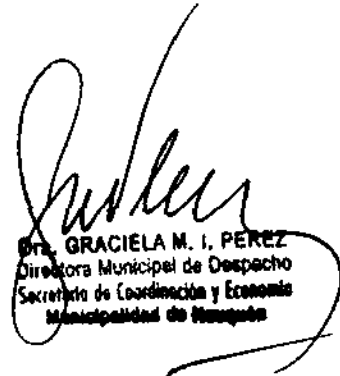
**NOVENA:** Los gastos del sellado que corresponda abonar por el presente Contrato serán soportados por partes iguales por los contratantes, debiendo **"EL CONTRATADO"** abonarlos al momento de suscribir el Contrato.-----

**DÉCIMA:** Para todos los efectos emergentes del presente, las partes se someten a la jurisdicción y competencia de los Tribunales Ordinarios de la ciudad de Neuquén, con renuncia expresa a cualquier otro fuero o jurisdicción que pudiera corresponderle.-----

En prueba de conformidad, se firman en la ciudad y fecha ut supra mencionadas, tres (3) ejemplares de un mismo tenor y a un sólo efecto. (Expte. OE N° 3983-M-10).-

///sds.-



  
Dña. GRACIELA M. I. PEREZ  
Directora Municipal de Despacho  
Secretaría de Coordinación y Economía  
Municipalidad de Neuquén